

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Станция юных техников г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район

ПРИНЯТО

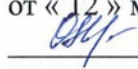
на педагогическом совете
МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе
протокол № 3 от « 31 » марта 2015 г.



Т.И. Умерова
март 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Представительный орган работников
МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе
от « 12 » марта 2015 г.

 О.В. Назарова

ПОЛОЖЕНИЕ

**о мониторинге результатов освоения обучающимися
дополнительных общеобразовательных программ**

1. Общие положения

Настоящее положение устанавливает на единой нормативной и методической основе порядок мониторинга результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ педагогов.

2. Основные задачи

Основной задачей мониторинга является изучение результатов обучения обучающихся по дополнительным образовательным программам с целью определения уровня их подготовки и оценки результатов обучения и развития в соответствии с ожидаемыми результатами.

3. Функции педагогов дополнительного образования и методистов

3.1. Педагоги дополнительного образования осуществляют мониторинг результатов обучения каждого обучающегося по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в объединении.

3.2. Методисты, на основании полученных от ПДО сведений, осуществляют мониторинг и анализ результатов обучения обучающихся по каждой реализуемой в МБОУ ДО СЮТ дополнительной общеобразовательной программе, в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, и определяют оценку результатов обучения и развития в соответствии с ожидаемыми результатами.

4. Содержание и организация работы

4.1. Диагностика результатов обучения обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам проводится педагогом по своим реализуемым дополнительным общеобразовательным программам два раза в год: на середину и конец уч.

года в соответствии с параметрами, указанными в таблице «Карточка учета результатов обучения обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам» как по каждому обучающемуся, так и в целом по группе в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению. 4.2. Результаты освоения обучающимися программ оцениваются педагогами по 3-х бальной шкале по каждой изученной теме по количеству полученных баллов за весь оцениваемый период. Уровень достигнутых результатов: низкий, средний или высокий присваивается обучающемуся по общему среднему баллу с учетом теоретической, практической подготовки и общеучебных умений.

5. Технология подсчета баллов

5.1. Каждая изученная обучающимся тема оценивается педагогом от 1 до 3 баллов, низкий уровень освоения 1 балл; средний — 2 балла; высокий 3 балла.

При оценке результативности обучения обучающихся учитываются следующие критерии:

- **низкий уровень:** (если обучающийся овладел менее чем половиной объема знаний по теме, овладел менее чем половиной объема практических умений и навыков и, по наблюдению педагога, овладел менее чем половиной объема навыков по организации своей деятельности, коммуникативными и интеллектуальными умениями и др.) — 1 балл;
- **средний уровень:** (если, соответственно, объем усвоенных обучающимся знаний по теме составляет более половины, объем усвоенных практических умений и навыков составляет более половины; обучающийся овладел более чем половиной объема организационных навыков и освоил коммуникативные и интеллектуальные умения и др.), — 2 балла;
- **высокий уровень:** (если обучающийся освоил практически весь объем знаний по теме, овладел практически всеми умениями и навыками, освоил практически весь объем организационных навыков, коммуникативных и интеллектуальных умений и др.), — 3 балла.

5.2. Педагогом дополнительного образования, по каждой изученной теме, обучающемуся выставляются баллы, в соответствии с критериями, указанными в п.5.1 за освоение теоретических знаний, практических умений, овладение навыками по организации своей деятельности, коммуникативными и интеллектуальными умениями и др. общеучебными умениями и подсчитывается общее количество баллов по теме.

5.3. При подсчете общего количества баллов за оцениваемый период — складываются итоги баллов, полученных обучающимся по каждой теме.

5.4. Уровень освоения теоретических знаний, практических умений, овладение общеучебными умениями определяется делением итога баллов по каждому указанному параметру на количество изученных тем.

5.5. Уровень обученности каждого обучающегося (низкий, средний или высокий), за оцениваемый период, определяется исходя из полученного результата от суммы баллов по всем параметрам (теоретической, практической подготовке и общеучебным навыкам и умениям) поделенной на количество параметров — 3. Если полученный результат составляет от 1 до 1,44 балла — это соответствует низкому уровню освоения обучающимся программы; от 1,45 до 2,9 баллов — среднему уровню; 3 балла — высокому уровню.

5.6. С момента отчисления обучающегося педагог прекращает выставление ему баллов и исключает его из списков наблюдаемых обучающихся.

5.7. При зачислении нового обучающегося учет его результатов педагог начинает с момента прохождения им первой изученной темы, а при оценке параметров учитывает только изученные им темы.

5.8. Методист определяет средний уровень обученности каждой группы следующим образом: общее количество баллов, полученное всей группой делится на: количество параметров — 3, на количество изученных тем и на количество обучающихся в группе.

Полученный результат указывает на уровень обученности каждой группы обучающихся, а далее, в соответствии с параметрами п. 5.5.

5.9. Для определения качества и результативности отдельно взятого объединения (ПДО) сравниваются уровни подготовки всех групп в объединении в процентном отношении (например: в объединении 5 групп, из которых 1 группа имеет низкий уровень подготовки, 1 высокий и 3 — средний, что в процентном отношении составляет: 5 групп это 100%; 1 группа составит низкий уровень $(100:5:1) = 20\%$; 3 гр., средний уровень $(3 \times 100:5) = 60\%$; 1 группа составит высокий уровень $(100:5:1) = 20\%$).

6. Результаты деятельности

6.1. По результатам деятельности, в конце каждого оцениваемого периода обучения (на середину учебного года и на конец учебного года) определяется уровень освоения обучающимися общеобразовательных программ педагогов, сопоставляется оценка результатов обучения и развития в соответствии с ожидаемыми результатами.

6.2. Лучшие обучающиеся, достигшие высоких результатов в освоении дополнительных образовательных программ, имеющие награды за победы в международных, российских, краевых конкурсах, соревнованиях, выставках и др. мероприятиях награждаются в конце учебного года грамотами МБОУ ДО СЮТ.

6.3. По обучающимся, не освоившим программу, устанавливаются причины отставания, вносятся корректировки в образовательный процесс.

6.4. По результатам итоговой аттестации обучающиеся, имеющие низкий уровень обучения, могут быть оставлены на этом же этапе для повторного изучения курса.

Приложение: 1. Форма карточки результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ педагогов.
2. Сводная форма результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ педагогов по группам и объединениям.

Методист

В.В. Кулиш

Приложение 1
к Положению о мониторинге результатов
освоения обучающимися дополнительных
общеобразовательных программ

КАРТОЧКА УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
_____ **ЗА** _____ **УЧЕБНЫЙ ГОД**
Наименование общеобразовательной программы

Ф.И.О. ПДО
Гр № _____ год обучения _____

Наименование тем программы/параметры оценки ЗУН воспитанников	ФИО воспитанников																	Результаты освоения программы группой			
																		Итого баллов за 1-е полугодие	Средний образовательный уровень	Итого баллов за год	Средний образовательный уровень
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	20	21	22	23
Название темы 1 <i>Итого баллов по теме, в т.ч.</i>																		х	х	х	х
Теоретическая подготовка																		х	х	х	х
Практическая подготовка																		х	х	х	х
Общеучебные умения и навыки																		х	х	х	х
Название темы 2 (и т. д.)																		х	х	х	х

Итого баллов по теме, в т.ч.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО СЮТ
_____ Т.И. Умерова
_____ 2015 г.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
МОНИТОРИНГА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ПЕДАГОГОВ В МБОУ ДО СЮТ г. ТУАПСЕПО ОБЪЕДИНЕНИЯМ И ГРУППАМ
ЗА _____ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[illegible]