

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Станция юных техников г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНА
Решением педагогического совета
МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе
протокол от 31.08.2015 № 1



Директор
Т.И. Умерова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

2015 г.
г. Туапсе

Содержание
образовательной программы МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе

1. Цели и приоритетные направления образования.
2. Анализ образовательной ситуации.
3. Организация образовательного процесса.
4. Особенность учебного плана.
5. Содержание дополнительного образования в учреждении.
6. Формы учета и контроля достижений обучающихся.
7. Методическое сопровождение образовательного процесса.
8. Ресурсное обеспечение.

1. ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная программа МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику Станции, определяющим содержание и организацию образовательного процесса. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом МОН РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", Уставом учреждения.

Образовательная программа предназначена для обучения детей в возрасте от 6 до 18 лет, призвана удовлетворять образовательные запросы детей и их родителей (законных представителей) и выполнять социальный заказ всех заинтересованных организаций, учреждений, общественных объединений города Туапсе и Туапсинского района по развитию детского технического творчества.

Образовательный процесс строится в соответствии с лицензией МБОУ ДО СЮТ № 06643 от 17 апреля 2015 г. серия 23Л01 № 0003382 на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам педагогов.

Образовательная программа включает дополнительные общеобразовательные программы технической направленности. Программы предусматривают личностное развитие, профессиональное самоопределение, творческое самовыражение детей, организацию интересного полезного досуга во внеурочное время, социальную адаптацию и защиту, формирование гражданина Отечества.

Содержание общеобразовательных программ нацелено на развитие политехнического, художественно кругозора школьников, творческого потенциала, повышение уровня социальной адаптивности, дополняет имеющийся и компенсирует недостающий багаж знаний, умений, навыков, ориентирует на будущую профессию, способствует развитию гармоничной личности обучающихся.

Целью образовательной программы МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе является создание эффективной образовательно-воспитательной системы, обеспечивающей уровневое развитие детей и активизацию их познавательных интересов; создание условий для разностороннего развития личности, повышение качества, доступности и конкурентоспособности предоставляемого дополнительного образования.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ педагогов, направленных на развитие детского технического творчества, развитие общих и специальных способностей детей;
- организацию дополнительной подготовки, направленной на реализацию

творческих способностей обучающихся;

- организацию профилактики асоциального поведения детей и подростков;
- организация содержательного досуга, проведение организационно-массовых воспитательных мероприятий в соответствии с направленностью дополнительного образования.

Для успешной реализации образовательной программы в 2015-2016 учебном году педагогический коллектив ставит перед собой задачи:

- обеспечить привлечение обучающихся в объединения СЮТ к занятиям детским техническим творчеством;
- обеспечить условия для занятости обучающихся в творческих объединениях;
- реализовать в полном объеме дополнительные общеобразовательные программы;
- обеспечить высокое качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
- продолжить работу по освоению новых направлений образовательной деятельности технической направленности и стимулированию интереса детей и подростков в сфере инноваций;
- обеспечить духовно-нравственное развитие личности на основе улучшения воспитательной работы;
- продолжить работу с родителями и обучающимися по неукоснительному выполнению требований Закона Краснодарского края от 21.06.2008 г.

№ 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- расширить практику привлечения родительской общественности к деятельности СЮТ;
- принять исчерпывающие меры по охране жизни и здоровья детей, обеспечить их безопасное пребывание на СЮТ;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.

Свою миссию МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе видит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества в области дополнительного образования, в активном влиянии на социальную среду через формирование гражданских и нравственных качеств выпускников, высокого образовательного уровня, инновационной деятельности в условиях интеграции в образовательное пространство города Туапсе и Туапсинского района.

Исходя из цели, конечным результатом деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми в процессе освоения общеобразовательной программы качествами, который может самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее как достойный гражданин.

Таким образом, выпускник Станции получает возможность профессионального и личностного самоопределения, более подготовлен к жизненным ситуациям.

Результатом работы Станции является оптимальное выполнение муниципального заказа, а именно качественная реализация общеобразовательных дополнительных программ в интересах личности, общества, государства, организация культурно-массовых мероприятий и досуга обучающихся в каникулярное время, реализация летней оздоровительной кампании.

2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ

Характеристика контингента обучающихся

В 2014-2015 учебном году на Станции занимался 544 обучающийся:

По годам	Всего	В т.ч. (чел./%)		По возрасту (чел./%)				По годам обучения (чел./%)		
		Д	М	Дош к.	7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет	1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.
2014-2015 уч.г.	544	293 54%	251 46%	-	300 55%	232 43%	12 2%	106 19%	429 79%	9 2%
2013-2014 уч.г.	751	396 52%	355 48%	4 0,5%	375 49,9%	322 42,9%	50 6,7%	582 77,5%	161 21,4%	8 1,1%

в том числе 158 детей, требующих особого педагогического внимания:

По годам	Всего	В том числе: (чел./%)						
		Дети, воспиты вающиес я в опекун- ских семьях	Дети из много- детных семей	Дети из семей с одним кормильцем	Дети с ограни- ченны- ми возмо- жностям здоровья	Дети- инва- лиды	Дети из неблаго- получ- ных семей	Дети, состоя- щие на учёте в полиции
2014-2015 уч.г.	158	3 2%	99 63%	58 35%	-	-	-	-
2013-2014 уч.г.	111	3 2,7%	40 36,4%	61 55%	6 5%	-	-	1 0,9%

Численность обучающихся на начало 2014-2015 учебного года составляла 610 чел.; на конец учебного года 544 чел. Уменьшение численности обучающихся произошло за счет изменения сменности в школах, перемена места жительства детей (выезд в другие регионы страны).

Уровни освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования в целом по СЮТ:

По годам	Кол-во обуч-ся в	Средний балл по	Уровень обучения	Процентное соотношение уровней обучения воспитанников в объединении
----------	---------------------	--------------------	---------------------	--

	объединен	СЮТ (низкий: 1-1,44; средний: 1,45-2,99 высокий: 3 балла)	обуч-ся	(%%)		
				Н низкий	С средний	В высокий
2014-2015 уч.г.	544	2,2	С	4,7	76,5	18,8
2013-2014 уч.г.	725	2,1	С	2,5	93,5	4

В 2014-2015 учебном году уменьшилось количество обучающихся имеющих средний уровень освоения общеобразовательных программ на 17% по сравнению с 2013-2014 учебным годом

Результаты участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях:

По годам	Грамоты						Дипломы				
	гран-при	1 место	2 место	3 место	лауреат	учас-тие	гран-при	1 место	2 место	3 место	учас-тие
Всероссийский уровень											
2015-2016 уч.г.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Краевой уровень											
2015-2016 уч.г.	-	5	2	3	-	4	-	-	-	2	-
Муниципальный уровень											
2015-2016 уч.г.	-	11	4	5	-	2	1	10	6	4	-

Количество участников конкурсных мероприятиях различных уровней, (чел.):

По годам	Всероссийский уровень		Краевой уровень		Муниципальный уровень	
	Всего участников	Из них победителей и призеров	Всего участников	Из них победителей и призеров	Всего участников	Из них победителей и призеров
2014-2015 уч.г.	2	2	38	12	59	43

2013-2014 уч.г.	2	-	50	11	42	29
2012-2013 уч.г.	1	-	36	11	72	30

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Станция юных техников г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район предоставляет детям образовательные услуги, в свободное от основной учебы в общеобразовательных учреждениях время, на основе утвержденного учебного плана, расписания занятий, модифицированных и авторских дополнительных общеобразовательных программ.

Деятельность МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе ориентирована на развитие в учреждении комплексного потенциала образовательного процесса: обучение, воспитание и развитие обучающихся.

Образовательные области и виды деятельности направлены на формирование мировоззрения детей, развитие познавательных способностей, становление мотивационных установок положительной направленности, удовлетворение различных интересов обучающихся.

Образовательный процесс имеет личностно-ориентированный характер, и его основой является гуманизация отношений всех участников образовательного процесса.

На Станции организуется работа с детьми преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет в течение всего календарного года.

Форма организации деятельности обучающихся групповая.

Учебный год начинается с 15 сентября и заканчивается 31 мая. Мероприятия летнего периода реализуется с 1 июня по 31 августа согласно плану работы по организации отдыха и занятости школьников в летний период в рамках летней оздоровительной кампании.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель. Учебный план Станции предусматривает организацию работы МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе с обучающимися по дополнительным общеобразовательным программам в режиме 7-ми дневной учебной недели. Таким образом, учебные занятия с обучающимися Станции могут проходить в любой день недели, включая каникулы.

Корректировка учебно-тематических планов проводится педагогами дополнительного образования, путем уплотнения занятий, если они были на курсах повышения квалификации, в командировке, имели лист нетрудоспособности, были задействованы в реализации мероприятий в других общеобразовательных учреждениях, так как проведение занятий по замещению другим педагогом не предусмотрено спецификой нашего учреждения.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (группах) которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи,

образовательных учреждений.

В образовательном процессе используются следующие формы проведения занятий: лекции и рассказы, развлекательные игры, викторины, конкурсы, соревнования, праздники, походы в кино, театр, на выставку и т.п., экскурсии, беседы, коллективные творческие дела, сборы, деловые игры, социально ориентированные трудовые, гражданско-патриотические акции и другие формы.

Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной общеобразовательной программы и установленных санитарно-гигиенических норм СанПиН 2.4.4.3172-14.

Расписание занятий объединений составляется администрацией учреждения на основании проектов расписания, представленных педагогами с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом того, что занятия на Станции являются дополнительной нагрузкой к учебной работе обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Занятия начинаются 09:00 часов, оканчиваются 20:00 часов. Образовательный процесс осуществляется в две смены.

Продолжительность занятия от 90 мин до 135 мин; через каждые 45 минут организуется 15 минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещений.

Процесс реализации общеобразовательных программ предполагает самоопределение обучающихся, которое включает следующие этапы:

- подготовительный (возраст детей от 6 до 10, от 10 до 14 лет). Этап социального самоопределения личности ребенка, его первое знакомство со Станцией, педагогическим коллективом;
- базовый (возраст детей от 8 до 10, от 10 до 16 лет) — формирование базовой культуры и базового образования посредством социализации, индивидуального развития интересов обучающегося;
- специализированный этап (возраст детей от 10 до 14, от 14 до 18 лет) — обогащение базовой культуры личности и базового образования, дифференциация и профессионализация дополнительного образования и включает профессиональное самоопределение обучающихся Станции.

Объективный и систематический контроль на занятиях является важнейшим средством управления учебно-воспитательным процессом деятельности обучающихся так как содействует повышению уровня преподавания улучшению организации учебных занятий обучающихся и усилению их ответственности за качество своего труда.

С целью определения результативности приобретаемых знаний, умений и качеств личности обучающихся используются следующие методы отслеживания:

- педагогическое наблюдение;
- анализ результатов тестирования, зачётов, опросов, выполнения

обучающимися самостоятельных заданий, участия в конкурсах, соревнованиях, выставках и др., активности обучающихся на занятиях и т.п.

- мониторинг диагностики личностного роста и продвижения, ведение оценочной системы;
- мониторинг образовательной деятельности детей, включающий ведение таблицы результатов обучения, итоговое занятие, результаты участия в конкурсах, выставках, викторинах и др.

Для отслеживания результативности используются следующие диагностики:

- входная, в сентябре, с целью определения уровня развития детей;
- текущая, в течение учебного года, по окончании каждой темы, с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала;
- промежуточная, 2 раза в год, с целью определения результатов обучения за 1-е полугодие и год;
- итоговая, в мае, по окончании курса обучения, с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение, получение сведений для совершенствования педагогом образовательной программы.

Таким образом, посредством контроля можно выявить творческие способности детей. Учебные занятия реализуют воспитательный потенциал содержания, содействуют формированию ответственного отношения к учебной деятельности, развивают познавательные способности, формируют стремление к самопознанию и самосовершенствованию.

4. ОСОБЕННОСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА МБОУ ДО СЮТ Г. ТУАПСЕ

Учебный план МБОУ ДО СЮТ составлен на основании:

- анализа государственного и муниципального заказа, родительской общественности, обучающихся г. Туапсе;
- имеющегося методического и материально-технического обеспечения;
- системы внутренних и внешних связей учреждения;
- штатного расписания;
- кадрового потенциала учреждения.

Структура таблицы учебного плана отражает полное наименование образовательного учреждения и год реализации; реализуемую направленность; наименование объединения; название общеобразовательной программы; фактическое количество учебных часов с учетом всех групп, обучающихся по программе; план из расчета учебных часов на одну группу обучающихся по программе; количество групп, количество обучающихся и количество учебных часов в неделю на освоение указанных в плане общеобразовательных программ по первому, второму и третьему годам обучения.

Согласно Положению об организации образовательного процесса и СанПиН (2.4.4.3172-14) недельная нагрузка на одного учащегося в образовательных объединениях составляет: 4 часа для групп первого года обучения; 6 часов для

групп второго года обучения и 6 час. для групп третьего года обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

Особенность дополнительного образования – дать обучающемуся возможность творчески проявить себя, пережить ситуацию успеха, которая важна для любого ребенка в любом возрасте. Интересное для обучающегося дополнительное образование мотивирует его к дальнейшему обучению, стимулирует к активному самостоятельному поиску, подталкивает к самообразованию и саморазвитию.

В МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической направленности.

Реализуемые на станции дополнительные общеобразовательные программы в 2015-2016 учебном году рассмотрены и утверждены педагогическим советом (протокол от 31 августа 2015 г. № 1). Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», структура и содержание программ соответствует методическим рекомендациям Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения.

Общеобразовательные программы, основаны на принципах: личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Образовательная деятельность в 2015-2016 учебном году будет осуществляться по 11 модифицированным и авторским дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

№ п/п	Направленность	Название программы	Автор и орган утвердивший	Вид программы	Возраст обучающихся	Год начала реализации	Срок обучения
1.	Техническая	«Робототехника»	Педсовет, протокол от 31.08.2015 № 1	модифицированная	7-13 лет	2012	1 год
2.	Техническая	«Цифровая фотография и ПК»	Педсовет, протокол от 31.08.2015 № 1	авторская	8-13 лет	2011	2 года

3.	Техническая	«Начальное техническое моделирование»	Педсовет, протокол от 31.08.2015 № 1	модифицированная	7-11 лет	2008	2 года
4.	Техническая	«Основы технического моделирования и конструирования»	Педсовет, протокол от 31.08.2015 № 1	авторская	7-12 лет	2014	3 года
5.	Техническая	«Основы конструирования и моделирования одежды»	Педсовет, протокол от 31.08.2015 № 1	модифицированная	8-13 лет	2013	3 года
6.	Техническая	Авиамоделизм	Педсовет, протокол от 31.08.2015 № 1	модифицированная	10-14 лет	2007	2 года
7.	Техническая	Судомоделизм	Педсовет, протокол от 31.08.2015 № 1	модифицированная	12-14 лет	2007	2 года
8.	Техническая	Судоверфь	Педсовет, протокол от 31.08.2015 № 1	авторская	10-16 лет	2015	2 года
9	Техническая	Оригами в технических моделях	Педсовет, протокол от 31.08.2015 № 1	авторская	11-14 лет	2015	4 мес.
10	Техническая	Столяр конструктор	Педсовет, протокол от 31.08.2015 № 1	авторская	9-12 лет	2015	4 мес.
11	Техническая	Основы компьютерных технологий	Педсовет, протокол от 31.08.2015 № 1	авторская	8-13 лет	2015	4 мес.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала на Станции разработана диагностическая методика, которая проводится посредством мониторинга, в соответствии с Положением «О мониторинге результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ»: по каждой изученной теме педагогом проводится оценка его результативности по параметрам: теоретической подготовке, практической подготовке и общеучебным умениям и навыкам по трехбалльной шкале: низкий уровень — 1 балл; средний уровень — 2 балла; высокий уровень - 3 балла.

Результативность каждого обучающегося считается как по каждому параметру, так и по всем трем параметрам в таблице XL. Уровень усвоенного материала подсчитывается по формуле:

$$\frac{\text{общее количество набранных баллов}}{\text{количество оцениваемых параметров и количество тем по УТП}}$$

Полученные результаты от 1 до 1,44 — соответствуют низкому уровню усвоения, от 1,45 до 2,99 - среднему и 3 балла — высокому.

Уровень достигнутых результатов оценивается: посредством текущего контроля и мониторинга. Форма и содержание проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в общеобразовательной программе. Формы промежуточной аттестации зависят от особенностей содержания общеобразовательной программы и могут быть проведены в виде собеседований, тестов, выставок, самостоятельных работ и др.

Годовая аттестация проводится 2 раза в год в конце 1 полугодия и учебного года посредством мониторинга. Содержание и формы годовой аттестации определяются педагогом, реализующим общеобразовательную программу в соответствии с её особенностями и могут быть в виде собеседований, зачетов, итоговых выставок, соревнований, и т.д.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании изучения общеобразовательной программы. Формы проведения итоговой аттестации определяются образовательной программой и могут быть следующие: собеседование, участие в научно-практической конференции, защита реферата, представление доклада, отчетная выставка, участие в соревнованиях, конкурсах и другие.

Обучающиеся, прошедшие годовую аттестацию, переводятся на следующий год обучения. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию по окончании изучения общеобразовательной программы выпускаются из объединений, не прошедшие итоговую аттестацию остаются для продолжения обучения на этом же этапе.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Методическая работа в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе неразрывно связана и является неотъемлемой частью образовательного процесса. Методическая деятельность представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствования профессионального мастерства с целью улучшению образовательного процесса, дополнительных общеобразовательных программ, форм и методов деятельности творческих объединений.

Целью методической работы является обеспечение качества всех направлений деятельности и достижение качественного результата.

Направлениями методического обеспечения образовательного процесса на

Станции являются:

- реализация общеобразовательных программ дополнительного образования детей;
- организация культурно-массовых мероприятий;
- оказание методической помощи педагогам дополнительного образования СЮТ и образовательным учреждениям города;
- координация работы по развитию системы воспитания.

Содержание методической работы включает нормативно-правовое и программное обеспечение образовательного процесса, аналитическую деятельность, информационное обеспечение работы педагогов, научно-методическое сопровождение образовательного процесса, методическое сопровождение массовых мероприятий, изучение и распространение результативного педагогического опыта, внедрение новых технологий дополнительного образования в образовательный процесс. Уделяется внимание разработке и апробированию новых общеобразовательных программ, совершенствованию и корректировке реализуемых.

На СЮТ запланированы разные формы организации методической работы: консультативная помощь педагогам; педагогические чтения; совещания, работа творческих групп, мастер-классы и др.

Образовательный процесс обеспечен нормативно-правовой документацией. Информационно-методическое обеспечение позволяет эффективно реализовывать общеобразовательные программы технической направленности, способствует обновлению содержания образования в соответствии с современными запросами социума.

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом

В МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе работает сплоченный педагогический коллектив единомышленников, который готов решать задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

Общие сведения о педагогических кадрах:

Педагогические работники	2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год			
	Всего	в том числе:		Имеют внутреннее совместительство	Всего	в том числе:		Имеют внутреннее совместительство
		штатные	Внешние совместители			штатные	Внешние совместители	
Всего в том числе:	17	14	3	8	16	14	2	8
Педагоги дополнительного образования	15	12	3	6	11	9	2	4

Методисты	1	1	-	1	3	3	-	3
Педагог-организатор	1	1	-	1	2	2	-	1

образование:

Учебный год	Среднее	Среднее профессиональное	Высшее
2014-2015	2	9	6
2015-2016	1	6	9

• *квалификация педагогических кадров:*

Учебный год	1 категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности
2014-2015	4	1	3
2015-2016	2	-	5

• *педагогический стаж(чел./%) :*

Учебный год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10-15 лет	Свыше 15 лет	Свыше 20 лет
2014-2015	5/31	1/6,2	4/25	1/6,2	6/37,5
2015-2016	4/25	4/25	4/25	2/12,5	2/12,5

• *стабильность педколлектива в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе (чел./%):*

Стаж работы	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2014-2015	1/6,2	6/37,5	2/12,5	3/18,7	1/6,2	4/25
2015-2016	5/31,3	4/25	1/6,2	4/25	-	2/12,5

В целом, оценка кадрового потенциала педагогического персонала МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе показывает, что в связи со сменой состава педагогического коллектива в новом учебном году улучшился качественный состав работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование. В то же время, уволились педагогические работники имеющие квалификационные категории: первую и высшую и осталось только 2 чел. имеющих первую квалификационную категорию. 68,7% — стабильно работают на Станции более 5 лет. 88%— имеют среднее и высшее специальное образование, из которых 43,8% работников имеют педагогическое образование, что по сравнению с прошлым годом на 8,8% больше. В настоящее время на Станции имеется полное кадровое обеспечение по всем направлениям образовательных программ, однако, квалификация педагогических кадров не достаточная, что препятствует успешному решению задач, стоящих перед нашим образовательным учреждением.

Исходя из выше изложенного, имеющийся педагогический персонал должен постоянно работать над повышением своей квалификации посредством самообразования, обучения на курсах повышения квалификации, принимать

участие в аттестации для установления квалификационной категории. В соответствии с планом аттестации в 2015-2016 учебном году 2 педагога дополнительного образования подали заявления на аттестацию на первую квалификационную категорию.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность на станции реализуются 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из которых: 8 (72,7%) базовых и 3 (27,3%) краткосрочных; 6 (54,5%) авторские, что на 17% больше, чем в прошлом учебном году; 5 (45,5%) модифицированных; 1 (9,1%) программа одногодичная; 5 (45,5%)— двухгодичные; 2 (18,2%)— трехгодичные, в том числе:

№ п/п	Направленность	Наименование объединения	Название общеобразовательной программы дополнительного образования детей	Место реализации/ФИО педагога дополнительного образования (ПДО)
1.	Техническая	1.Робототехника	1.«Робототехника»	ул. К.Маркса, 61 ПДО Зубарев И.А.
		2.Фотодело	2.1.«Цифровая фотография и ПК»	ул. Звездная, 35 ул. Кр. Урал, 27 ПДО Зикрань Е.С.
			2.2.«Цифровая фотография и ПК»	ул.Судоремонтников, 58, ПДО Говердовская И.А.
		3.Начальное техническое моделирование	3.1.«Начальное техническое моделирование»	ул. Шаумяна, 11 ПДО Энш Т.В.
			3.2.«Начальное техническое моделирование»	ул. К.Маркса, 61 ПДО Демуренко Е.В.
			4. «Основы технического моделирования и конструирования»	ул. Красный Урал, 27
				ул. Звездная, 35
			5. «Оригами в технических моделях»	ул. К.Маркса, 61 ПДО Демуренко Е.В.
		4.Конструирование и моделирование	6.«Основы конструирования и моделирования	ул.Судоремонтников, 58 ПДО Кузнецова Н.П.

		одежды	одежды»	
		5.Судомоделизм	7.«Судомоделизм»	ул. Ленинградская, 11 ПДО Кучерков Л.И.
			8. «Судоверфь»	ул. Ленинградская, 11 ПДО Кучерков Л.И.
		6.Авиамоделизм	9.1.«Авиамоделизм»	ул. Звездная, 28 Даракчиян Ю.В.
			9.2.«Авиамоделизм»	ул. Красный Урал, 27 Норцов А.А.
		7.Компьютерные технологии	10.«Основы компьютерных технологий»	ул.Судоремонтников, 58, ПДО Говердовская И.А.
		8.Деревообработка	11. «Столяр-конструктор»	ул. Красный Урал, 27 Назарова О.В.

Программа «Робототехника», модифицированная, имеет базовый уровень, возраст обучающихся — 7-13 лет срок реализации 1 год. Программа реализуется с 2012 г. педагогом дополнительного образования Зубаревым И.А. Форма занятий групповая. Режим занятий два раза в неделю по 2 часа. Планируемое количество час. в неделю 20; количество групп 5; количество детей 60 чел. Целью данной программы является обучение детей и подростков основам робототехники, основам программирования, способствование развитию творческих способностей и формированию профессионального самоопределения обучающихся в процессе конструирования и проектирования. В процессе теоретического обучения воспитанники знакомятся с назначением, структурой и устройством роботов различных классов, с технологическими основами сборки и монтажа, основами электроники и вычислительной техники, средствами отображения информации, историей и перспективами развития робототехники. Программа включает проведение практикума начинающего робототехника, включающего проведение лабораторно-практических работ и прикладного программирования. В ходе специальных заданий воспитанники приобретают общетрудовые, специальные и профессиональные умения и навыки по монтажу отдельных элементов и сборке готовых роботов, их программированию, закрепляемые в процессе разработки проекта.

Оценка результатов дополнительного образования осуществляется 2 раза в год. Проверка теоретических знаний осуществляется посредством собеседования с обучающимися; практических навыков и умений — посредством презентации готовых роботов и соревнований. Ожидаемый результат от реализации программы: к концу полного курса обучения обучающиеся освоят специфическую терминологию, основы моделирования и основы программирования, технику безопасности; овладеют умениями в самостоятельном творчестве по достижению

продуктивной результативности и исполнению моделей роботов.

Программа «Цифровая фотография и ПК», авторская, имеет базовый уровень разработана педагогом дополнительного образования Зикрань Е.С., реализуется с 2011 года. Возраст детей 8 — 13 лет. Педагоги, реализующие программу Зикрань Е.С. и Говердовская И.А. Срок реализации программы 2 года. Форма организации обучающихся групповая. Планируемое количество часов 36, количество детей, обучающихся по программе 108 чел., количество групп 1-го года обучения - 9. Формы проведения занятий: рассказ, лекция, беседа, викторины, конкурсы, выставки. Программа предназначена для развития творческих технических и художественных способностей обучающихся посредством изучения фотодела и компьютерной обработки фотографий, получения школьниками дополнительного образования в области новых информационных технологий. Оценка результатов обучения осуществляется посредством наблюдения за работой обучающихся; анализа опроса, оценки практической деятельности, мониторинга образовательной деятельности детей, а также по результатам участия в выставках, конкурсах и др. Ожидаемые результаты от реализации программы: обучающиеся по окончании 1 года обучения овладеют знаниями: по определению области применения в быту и основным сравнительным параметрам фотоаппаратуры, ПК и др. техники; овладеют умениями по проведению фотосъемки, цифровой обработкой изображений; по передаче снимков на ПК; обучающиеся по окончании 2 года овладеют знаниями по истории и жанрам художественной фотографии и их специфике; направлениям современной художественной фотографии; овладеют умениями по компьютерной обработке фотограмм из архива, архивированию снимков в серию коллаж, на определенную тематику; умениями по сканографии, как средством сохранения архивов; умениями создания слайд-шоу, технологией цифровой обработки фотографий с элементами дизайна.

Программа «Начальное техническое моделирование», модифицированная, имеет базовый уровень, реализуется с 2008 года. Срок реализации программы 2 года. Программа реализуется педагогами дополнительного образования Энш Т.В. и Демуренко Е.В. в объединениях по ул. Шаумяна, 11 и ул. К.Маркса, 61, соответственно. Возраст детей 7 - 11 лет. Форма занятий групповая. Планируемое количество учебных часов — 44; количество детей 108 чел., групп 10, в том числе: 8 гр. 1-го и 2 гр. 2-го года обучения. Формы проведения занятий: лекции, рассказы, развлекательные игры, викторины, конкурсы, соревнования, праздники, экскурсии, беседы. Режим занятий в группах 1-го года обучения два занятия по 2 часа; второго года обучения три занятия по 2 часа. Программа адресована детям младшего школьного возраста и направлена на расширение политехнического кругозора детей, развитие конструкторских способностей, формирование умений и навыков работы с различными инструментами, проектирование моделей конструкций.

Оценка отслеживания результатов обучения проводится посредством наблюдения за работой обучающихся, анализа опроса, оценки практической деятельности, мониторинга образовательной деятельности детей, а также по результатам участия в выставках, викторинах, конкурсах и др.

Ожидаемые результаты от реализации программы: обучающиеся по окончании 1 года обучения овладеют знаниями по основам художественного конструирования и основам графической грамоты, технике безопасности; овладеют умениями распределять труд по операциям; отбирать нужные инструменты для работы по каждой операции; самостоятельно конструировать плоские и объемные предметы из различных материалов; создавать различные макеты из бумаги и картона; обучающиеся по окончании 2 года обучения должны знать первоначальные понятия о техническом рисунке, эскизе, чертеже; общие понятия о транспорте, его видах и значении; понятия о машинах-двигателях, машинах-орудиях, элементарные понятия о технической эстетике; будут владеть умениями — отбирать нужные инструменты для работы по каждой операции; выбирать способ соединения деталей; вычерчивать простые чертежи и читать их; моделировать полуобъемные изображения из бумаги; создавать модели и игрушки своей конструкции, оформлять их; устранять дефекты, налаживать управление устройствами.

Программа «Основы технического конструирования и моделирования», авторская, имеет базовый уровень, разработана педагогом дополнительного образования Назаровой О.В., реализуется с 2014 года. Возраст обучающихся 7 — 12 лет. Срок реализации программы 3 года. Форма занятий групповая. Планируемое количество учебных часов 12 час., количество детей 36 чел., количество групп 3 гр. 1-го года обучения. Режим занятий в группах 1-го года обучения два раза в неделю по 2 часа; второго и третьего года обучения — по три раза по 2 часа. Формы проведения занятий: лекции, рассказы, развлекательные игры, викторины, конкурсы, соревнования, праздники, экскурсии, беседы. Программа предусматривает обучение графической грамотности, приемам и технологии изготовления простейших технических моделей и игрушек с использованием приемов работы с наиболее распространенными приспособлениями и инструментами. Оценка отслеживания результатов обучения проводится посредством наблюдения за работой обучающихся, анализа опроса, оценки практической деятельности, мониторинга образовательной деятельности детей, а также по результатам участия в выставках, викторинах, конкурсах и др. Ожидаемые результаты по реализации программы: по окончании 1 года обучающиеся будут владеть знаниями по правилам безопасного пользования инструментами; о техническом и художественном конструировании; о графической грамоте; о базовых формах и приемах складывания в технике оригами; будут владеть умениями и навыками по соблюдению техники безопасности; умениями распределения труда по операциям и отбору нужного инструмента для работы по каждой операции, самостоятельному конструированию плоских предметов и предметов с частичным объемом; по окончании 2 года обучающиеся будут владеть знаниями о способах моделирования объемных предметов; способах изготовления простейших технических игрушек, знаниями по технике безопасности; обучающиеся будут владеть умениями по чтению простейших чертежей, подбору материалов и инструментов, изготовлению простых моделей по схеме; по окончании 3 года обучения обучающиеся будут владеть знаниями по правилам безопасного

пользования инструментами; знаниями по технологии использования чертежных инструментов; знаниями об основных приемах создания макетов и элементарных понятиях о технической эстетике; обучающиеся будут владеть умениями по соблюдению техники безопасности; по владению специальной терминологией; по пользованию различными инструментами и материалам; по изготовлению различных разверток и макетов, моделей по готовым разверткам.

Программа «Основы конструирования и моделирования одежды», модифицированная, имеет базовый уровень реализуется с 2013 года педагогом дополнительного образования Кузнецовой Н.П. Срок реализации программы 3 года. Возраст детей 10 - 14 лет. Форма занятий групповая. Планируемое количество учебных часов 30 час., количество детей 59 чел., количество групп 5 гр. 3-го года обучения, режим занятий три раза в неделю по 2 часа. и два раза в неделю по 3 часа. Формы проведения занятий: лекции, рассказы, развлекательные игры, викторины, конкурсы, соревнования, праздники, экскурсии, беседы.

Оценка отслеживания результатов обучения проводится посредством наблюдения за работой обучающихся, анализа опроса, оценки практической деятельности, мониторинга образовательной деятельности детей, а также по результатам участия в выставках, викторинах, конкурсах и др. Ожидаемые результаты от реализации программы: по окончании 1 года обучения обучающиеся будут владеть знаниями о технологии конструирования и моделирования одежды, классификации текстиля, видах швейных машин, их назначении, видах ручных швов; будут владеть умениями по съёмке мерок с фигуры, чтению и построению простейших чертежей, владеть основами моделирования одежды; по окончании 2 года обучения обучающиеся будут владеть знаниями об истории костюма, моделировании изделия; будут владеть умениями и навыками по изготовлению изделий по декорированию одежды; владеть навыками по конструированию одежды; умениями по постройке чертежей поясных и плечевых изделий; моделированию изделий по лекалам; по окончании 3 года обучающиеся будут владеть знаниями основных принципов построения основы чертежа; моделированию на чертежах; особенностях кроя; обучающиеся будут владеть умениями и навыками по выполнению практического моделирования; раскройке и шитью изделий; выбору моделей по журналам мод, пользоваться готовыми выкройками из журналов; умением ремонтировать одежду.

Программа «Судомоделизм», модифицированная, имеет базовый уровень, реализуется с 2007 года, педагогом дополнительного образования Кучерковым Л.И. Возраст детей 12-14 лет. Срок реализации программы 2 года. Форма занятий групповая. Режим занятий для групп 1 года обучения 2 раза в неделю по 2 часа, для групп 2 года обучения 3 раза в неделю по 2 часа. Формы занятий: рассказ, беседа, лекция, выставка, соревнование, практическая работа и др. Программа направлена на расширение политехнического кругозора, обучающихся, формирование интереса к технике и привитие детям навыков по изготовлению и запуску как простейших плавающих моделей, так и с более сложной технологией постройки. Планируемое количество часов в неделю 12, количество обучающихся 24 чел., количество групп - 2 гр. 2-го г. об. Оценка отслеживания результатов обучения проводится посредством наблюдения за работой обучающихся, анализа

опроса, оценки практической деятельности, мониторинга образовательной деятельности детей, а также по результатам участия в соревнованиях, выставках, викторинах, конкурсах и др. Ожидаемые результаты от реализации программы: в конце 1 года обучающиеся будут владеть знаниями об общих сведениях о военных кораблях и гражданских судах; знаниями об устройстве и применении катамаранов, модели яхты, моторных катеров; обучающиеся будут владеть навыками переноса чертежей деталей модели на бумагу; навыками по технологии изготовления деталей моделей катамаранов, яхты, моторных катеров; навыками по сборке моделей, подключения их к источникам питания; окраски и отделки моделей; навыками запуска, регулировки и управления моделями катамаранов, яхты, моторных катеров; в конце 2 года обучения обучающиеся будут владеть знаниями по классификации военных кораблей и судов гражданского флота, принципах конструирования (проектирования) кораблей и судов; обучающиеся будут владеть умениями по технологии изготовления МРТ (малого рыболовецкого траулера): навыками переноса чертежей деталей модели на бумагу; технологии изготовления деталей модели МРТ, сборки, подключения её к источнику питания, окраски и отделки; навыками запуска, регулировки и управления. Принимать участие в выставках стендовых моделей и соревнованиях.

Программа «Судоверфь» авторская, имеет базовый уровень, разработчик программы педагог дополнительного образования Кучерков Л.И., начало реализации программы 15 сентября 2015 года. Возраст обучающихся 10—16 лет. Срок реализации программы 2 года. Объем часов по программе 360 час., в том числе: 1-го года обучения 144 часа; 2-го года обучения 216 час. Форма организации занятий групповая. Режим занятий для групп 1-го года обучения 2 раза в неделю по 2 часа; 2-го года обучения 3 раза в неделю по 2 часа. Основные формы занятий: рассказ, беседа, лекция, выставка, соревнование, практическая работа и др.

Программа предусматривает изучение морского дела и воспитание у них интереса к морским специальностям. Оценка результатов обучения по программе проводится в виде: визуального наблюдения за процессом конструирования и моделей, анализа опроса обучающихся, мониторинга, результатов участия в выставках, соревнованиях, и др. Ожидаемые результаты от реализации программы: концу первого года обучения по данной программе обучающиеся овладеют знаниями о российских морских границах; морях и океанах; устройству простых средств передвижения по воде; технике безопасности; технологии изготовления простых моделей; взаимодействию в коллективе;

обучающиеся овладеют умениями и навыками по: организации своего рабочего места; чтении в простых чертежей; работе со столярными и слесарными инструментами по дереву и металлу; конструкции простых моделей; применению на практике полученных теоретических знаний; техническим приемам запуска модели, правилам участия в соревнованиях;

к концу второго года обучения обучающиеся овладеют знаниями о: российском флоте, флотоводцах, мореплавателях-путешественниках; классификации кораблей ВМФ и гражданского флота; правилах и умении работать с чертежами; технологии изготовления модели с резиновым и электрическим двигателями;

правилах использования чертежей моделей военных и гражданских судов; принципах запуска модели, правилах участия в соревнованиях; обучающиеся овладеют умениями и навыками по: работе с различными механизмами, инструментами и материалами; изготовлению корпуса модели, надстройки, детализовки, установлении двигателей и радиоаппаратуры; правильной сборке модели.

Программа «Авиамоделизм», модифицированная, имеет базовый уровень, реализуется с 2007 года педагогами дополнительного образования Даракчином Ю.В. и Норцовым А.А. Возраст детей 10-14 лет. Срок реализации программы 2 года. Форма организации групповая. Планируемое количество учебных часов 14 час., количество детей 34 чел., количество групп 3: 2 гр. 1-го года обучения и 1 2-го года обучения, режим занятий: 2 раза по 2 часа для групп 1 г.об. и 3 раза в неделю по 2 час или 2 раза в неделю по 2 и 4 часа для группы 2 г. об. Программа направлена на развитие технических и конструкторских умений, техническую смекалку и высокое профессиональное мастерство при выполнении практических работ, связанных с расчетом, изготовлением , сборкой и отладкой авиамodelей. Подготовка ребят для выполнения разрядных норм по авиамodelьному спорту и для выступления на соревнованиях. Оценка результатов дополнительного образования осуществляется два раза в год. Проверка теоретических знаний осуществляется в форме собеседования с обучающимися; практических умений и навыков посредством участия детей в краевых спортивных соревнованиях по авиамodelьному спорту и по стендовому моделизму. Ожидаемые результаты от реализации программы: в конце 1 года обучения: будут владеть знаниями по технике безопасности; основам теории полета; основам черчения; обучающиеся будут владеть навыками по изготовлению модели планера, запуску модели, владеть навыками управления планером; в конце 2 года обучающиеся будут владеть знаниями по спортивной классификации моделей самолетов; аэродинамике малых скоростей; основам авиационной метеорологии; обучающиеся будут владеть навыками: по изготовлению свободно летающих и кордовых моделей и подготовке моделей к запуску; навыками пилотирования кордовыми моделями самолета. Принимать участие в выставках стендовых моделей и соревнованиях.

программа «Оригами в технических моделях», авторская, имеет ознакомительный уровень, разработчик программы педагог дополнительного образования Демуренко Е.В. Начало реализации программы 15 сентября 2015 года. Срок реализации программы 4 мес.; общий объем час. - 72. Программа адресована детям в возрасте 11-14 лет. Количество групп 2, количество учебных часов 8, количество обучающихся 24 чел. Форма организации групповая. Режим занятий 2 раза в неделю по 2 часа. Формы занятий: - рассказ; объяснение; беседа; наглядно – иллюстративный (показ, демонстрация наглядных пособий, образцов, фотографий, схем); задание; практическая работа; творческая работа; создание самостоятельных творческих работ и работ по шаблону на основе теоретических знаний; подготовка к выставке. Общеобразовательная программа предусматривает конструкторскую и изобразительную деятельность: объемное конструирование с

использованием новых техник оригами - изготовление различных видов изделий из бумаги и художественной отделки готовых изделий. Итоги реализации программы подводятся в конце курса обучения на отчетной выставке работ, а также по результатам участия обучающихся в фотовыставках и конкурсах и др.

программа «Основы компьютерных технологий» авторская, имеет ознакомительный уровень, разработчик программы педагог дополнительного образования Говердовская И.А. Начало реализации программы 15 сентября 2015 года. Срок реализации программы 4 мес.; общий объем час. - 72. Возраст детей 11-13 лет. Форма организации групповая. Режим занятий 2 раза в неделю по 2 часа. Количество групп 1, количество час. 4, количество обучающихся 12 чел. Формы занятий: - объяснение; беседа; задание; практическая работа. Программа предусматривает приобретение пользовательских навыков работы на персональном компьютере, образование в области информационных технологий. Итоги реализации программы подводятся в конце курса обучения на итоговом занятии, а также по результатам участия обучающихся в фотовыставках и конкурсах и др.

программа «Столяр-конструктор» авторская, имеет ознакомительный уровень, разработчик программы педагог дополнительного образования Назарова О.В. Начало реализации программы 15 сентября 2015 года. Срок реализации программы 4 мес.; общий объем час. - 72. Возраст обучающихся 9-12 лет. Количество групп — 1, количество учебных час. 4, количество обучающихся 12. Форма организации групповая. Режим занятий 2 раза в неделю по 2 часа. Формы занятий: - объяснение; беседа; задание; практическая работа. Итоги реализации программы подводятся в конце курса обучения на итоговом занятии, а также по результатам участия обучающихся в выставках, конкурсах, викторинах и др.

Материально-технические ресурсы

МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе осуществляет образовательный процесс в 7 помещениях, расположенных в разных микрорайонах города:

1.ул. К. Маркса, 61, общая площадь 114,22 кв. м., в том числе:	
Учебное помещение по робототехнике и начальному техническому моделированию	23,3 кв.м.
Учебное помещение по начальному техническому моделированию	23,2 кв. м.
2.ул. Шаумяна, 11, общая площадь 71,3 кв.м., в том числе:	
Учебное помещение по начальному техническому моделированию	57,8 кв.м.
3.ул. Судоремонтников, 58, общая площадь 150,6 кв.м. в том числе:	

Учебное помещение по фотоделу	15,6 кв.м.
Учебное помещение по начальному техническому моделированию, конструированию и моделированию одежды	40,4 кв.м.
4.Ул. Ленинградская, 11, общая площадь 66,4 кв.м. в том числе:	
Учебное помещение по судомоделизму	27,2 кв.м.
Учебное помещение по геологии-экологии и начальному техническому моделированию	27,0 кв.м.
5.Ул. Красный Урал, 27, общая площадь 104 кв.м. в том числе:	
Учебное помещение по начальному техническому моделированию	16,3 кв.м.
Учебное помещение по авиамоделлизму	10,2 кв.м.
Учебное помещение по фотоделу	27,5 кв.м.
6.Ул. Звездная, 28, общая площадь 64,3 кв.м. в том числе:	
Учебное помещение по авиамоделлизму	27,3 кв.м.
Учебное помещение по начальному техническому моделированию	13,1 кв.м.
7.Ул. Звездная, 35, общая площадь 109,0 кв.м., в том числе:	
Учебное помещение по начальному техническому моделированию и фотоделу	27,6 кв.м.

***Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности
по заявленным направлениям образовательных программ***

Программа «Цифровая фотография и ПК»

Адрес: ул. Красный Урал, 27

ПДО Зикрань Е.С.

Наименование оборудования и материалов	Количество
монитор Самсунг	1
монитор	1
монитор 17" Samsung 793 DF"	1
Монитор "Samtron"	1
Монитор Flatron	1
принтер Epson Stylus C 48	1
Системный блок IMANGO Flex 123	1
Системный блок	1
Системный блок	1
Системный блок	1
Системный блок	1
Сканер "Epson"	1

Стол компьютерный Карина	1
Стол компьютерный Карина	1
Стол компьютерный Карина	1
Стол компьютерный Карина	1
Стол компьютерный Карина	1
стенды информационные А1	1
фотоаппарат Rekam iLook-S910 i	1
фотоаппарат Rekam iLook-S910 i	1
Графический планшет Genius G-Pen 560 5x6 USB 01360051	1
Привод DYD R/RW CD -R/RW Nec AD-7173A IDE OEM 01360050	1
Сканер Acer Prisa 01360003	1
кнопка сигнализации Страж-8 07360129	1
система тревожной сигнализации "Страж-8"	1
стул	5
шкафы для ученических пособий	1
Электросчетчик Меркурий 230 АМ-01 5-60	1
Монитор 19" ACER V 193	1

Программа «Цифровая фотография и ПК»

Адрес: ул. Звездная, 35

ПДО Зикрань Е.С.

Наименование оборудования и материалов	Количество
Монитор	1
монитор 17" Samsung 793 DF"	1
системный блок Cel775 2667/256 DDR/80 WD/3.5'/P5S800-VM/350W/	1
системный блок	1
Стол компьютерный Карина	1
Стол компьютерный Карина	1
кнопка сигнализации Страж-8 07360129	1
система тревожной сигнализации "Страж-8"	1
Стул PRESTIG GTP C-11	2

Программа «Цифровая фотография и ПК»

Адрес: ул. Судоремонтников, 58

ПДО: Мирошникова З.И.

Наименование оборудования и материалов	Количество
Фотоаппарат Rekam iLook-S900 i	3
Сплит система Аляска ALHP 07H	1
Монитор 19 BenQ G950 A	1
Монитор 19 BenQ G950 A	1
Монитор 23" ACER V233	2
Монитор TFT 20 " LG W2046 S BF	1

Клавиатура Oklick 100M	5
Принтер "Samsung"	1
Системный блок Cileron 2130	1
Системный блок Cileron 2130 (процессор Селерон 2130, Материнская плата #pc#Gigabvte GVME память 256 MB DDP	1
Системный блок Cileron 2130 (процессор Селерон 2130, Материнская плата #pc#Gigabvte GVME память 256 MB DDP	1
Системный блок Cileron 2130 (процессор Селерон 2130, Материнская плата #pc#Gigabvte GVME память 256 MB DDP	1
Системный блок Cileron 2130 (процессор Селерон 2130, Материнская плата #pc#Gigabvte GVME память 256 MB DDP	1
Компьютерный стол	1
Компьютерный стол	1
Компьютерный стол	1
Компьютерный стол	1
Компьютерный стол	1
Манипулятор мышь Genius NetScroll 100 Optical	5
Мышь Oklick 105 M black optical	6
UPS Ippon Bask PRO 500 + стабилизатор, защита телеф. линии, Мониторинг, COM-порт, самотестирование, "холодный запуск	1
Привод DYD R/RW CD -R/RW Nec AD-7173A IDE OEM01360050	1
Кнопка сигнализации Страж-8 07360129	1
Система тревожной сигнализации "Страж-8"	1
Сканер Mustek	1
Стул	5
Стул PRESTIG GTP C-11	5
Колонки SP JO6	1
Манипуляторная «мышь» A4text X6-10D, Glaser, USB	2
Клавиатура A4 Tech KB-28-G-1 Black USB	2

Программа: «Робототехника»

Адрес: ул. К.Маркса, 61

ПДО: Зубарев И.А.

Наименование оборудования и материалов	Количество
Сплит система Аляска ALHP 07H	1
монитор 19 BenQ G950 A	1
монитор Самсунг	1
EPSON MuiMedia Projector EMP-S42	1
системный блок intei Atom 230/945 GC/160 Gb/DDRII1024/intei GMA 950/DYDRW/no	1
Монитор "Samsung"	1
принтер HP PhotoSmart 325 10/15 см 4800т/д 45сек 32 Mb LCD 1.5 PictBridge Bjuetooth карт	1
системный блок "ИМАНГО"	1
системный блок "ИМАНГО"	1
системный блок "ИМАНГО"	1

системный блок Cel775 2667/256 DDR/80 WD/3.5'/P5S800-VM/350W/	1
Системный блок intei Atom 230/945 GC/160 Gb/DDRII1024/intei GMA 950/DYDRW/noFDD	1
Системный блок intei Atom 230/945 GC/160 Gb/DDRII1024/intei GMA 950/DYDRW/no	1
Системный блок intei Atom 230/945 GC/160 Gb/DDRII1024/intei GMA 950/DYDRW/no	1
Конструктор базовый NXT 9797	1
Конструктор базовый NXT 9797	1
Конструктор "Lego Wedo"	1
Конструктор "Lego Wedo"	1
Конструктор "Lego Wedo"	1
Конструктор "Lego Wedo"	1
Конструктор "Lego Wedo"	1
Стол компьютерный	1
Базовый конструктор NXT	1
Базовый конструктор NXT	1
Базовый конструктор NXT	1
Набор средний ресурсный	1
Набор средний ресурсный	1
Графический планшет Genius G-Pen 560 5x6 USB 01360051	2
Привод DYD R/RW CD -R/RW Nec AD-7173A IDE OEM 01360050	1
Факс модем ZyXEL P-660 RU EE ADSL2 01360049	1
Блок питания 220V/10V DC к NXT для v.95 яя1102523	3
Датчик света к микрокомпьютеру NXT	3
Кнопка сигнализации Страж-8 07360129	2
Поля для соревнований Hello Robot	1
Система тревожной сигнализации "Страж-8"	2
Стул	1
Стул PRESTIG GTP C-11	6
Монитор LG TET 17	3
Оперативная память DDR2 2048MB PC6400	1
Сетевая карта TP-Link TF-3200	1
Кулер CoolerMaster DK9-9GD4A-OL_GR (вентилятор)	3
Манипуляторная «мышь» A4text X6-10D, Glaser, USB	2
Клавиатура A4 Tech KB-28-G-1 Black USB	2
Ноутбук Dell Yostro A 860 560 WXGA/2G/160G/DYDW/GMA	1

Программа: «Юный геолог-эколог»

Адрес: ул. Ленинградская, 11

ПДО Шатилова Г.Б.

Наименование оборудования и материалов	Количество
ВИДЕОМАГНИТОФОН LJ	1

Системный блок	1
Телевизор Горизонт	1
фототелескоп ТАЛ-1	1
микроскоп мед. Биомед 1	1
Монитор 19	1

Программа «Начальное техническое моделирование»

ул. Судоремонтников, 58

ПДО Кузнецова Н.П.

ПДО: Малинина Г.И.

Наименование оборудования и материалов	Количество
Сплит система Аляска ALHP 12H	1
системный блок	1
монитор 17" Samsung 793 DF"	1
телевизор ТОШИБА-32	1
Стол компьютерный Карина	1
Привод DYD R/RW CD -R/RW Nec AD-7173A IDE OEM 01360050	1
шкафы для ученических пособий	2
Стул PRESTIG GTP C-11	1

Программа «Начальное техническое моделирование»,

ПДО : Назарова О.В.

ул. Красный Урал, 27

Наименование оборудования и материалов	Количество
монитор 19 BenQ G950 A	1
Системный блок	1
стенды информационные А1	1
Манипуляторная «мышь» A4text X6-10D, Glaser, USB	1
Клавиатура A4 Tech KB-28-G-1 Black USB	1

Программа «Начальное техническое моделирование»,

ПДО : Назарова О.В.

ул. Звездная,35

Наименование оборудования и материалов	Количество
Монитор	1
монитор 17" Samsung 793 DF"	1
системный блок Cel775 2667/256 DDR/80 WD/3.5'/P5S800-VM/350W/	1
системный блок	1
Стол компьютерный Карина	1
Стол компьютерный Карина	1
кнопка сигнализации Страж-8 07360129	1
система тревожной сигнализации "Страж-8"	1
Стул PRESTIG GTP C-11	2

Программа «Начальное техническое моделирование»
ул. Шаумяна, 11
ПДО: Чайковская Н.П.

Наименование оборудования и материалов	Количество
монитор-15	1
Системный блок IMANGO Flex 123	1
телевизор ТОШИБА-32	1
кнопка сигнализации Страж-8 07360129	1
система тревожной сигнализации "Страж-8"	1
шкафы для ученических пособий	1

Программа: «Начальное техническое моделирование»
Адрес: ул. К.Маркса, 61
ПДО: Тарасова А.В.

Наименование оборудования и материалов	Количество
Сплит система Аляска ALHP 07H	1

Программа: «Начальное техническое моделирование»
Адрес: ул. Ленинградская, 11
ПДО Горбункова Е.Е.

Наименование оборудования и материалов	Количество
Системный блок	1
Телевизор Горизонт	1
Монитор 19	1

Программа «Начальное техническое моделирование»
ул. Звездная, 28
ПДО: Медведева Л.Г.

Наименование оборудования и материалов	Количество
монитор 17" Samsung 793 DF"	1
монитор 17" Samsung 793 DF"	1
системный блок "ИМАНГО"	1
Системный блок Ceitr	1

Программа «Основы технического моделирования и конструирования»
ул. Красный Урал, 27
ПДО: Назарова О.В.

Наименование оборудования и материалов	Количество
монитор 19 BenQ G950 A	1
Системный блок	1
стенды информационные A1	1
Манипуляторная «мышь» A4text X6-10D, Glaser, USB	1
Клавиатура A4 Tech KB-28-G-1 Black USB	1

Программа «Основы технического моделирования и конструирования»

ул. Звездная, 35
ПДО: Назарова О.В.

Наименование оборудования и материалов	Количество
Монитор	1
монитор 17" Samsung 793 DF"	1
системный блок Cel775 2667/256 DDR/80 WD/3.5'/P5S800-VM/350W/	1
системный блок	1
Стол компьютерный Карина	1
Стол компьютерный Карина	1
кнопка сигнализации Страж-8 07360129	1
система тревожной сигнализации "Страж-8"	1
Стул PRESTIG GTP C-11	2

Программа «Основы конструирования и моделирования одежды»
ул. Судоремонтников, 58
ПДО Кузнецова Н.П.

Наименование оборудования и материалов	Количество
Сплит система Аляска ALHP 12H	1
системный блок	1
монитор 17" Samsung 793 DF"	1
телевизор ТОШИБА-32	1
машинка швейная JANOME 777	1
машинка швейная Siruba HSM 2722	1
Стол компьютерный Карина	1
Привод DYD R/RW CD -R/RW Nec AD-7173A IDE OEM 01360050	1
шкафы для ученических пособий	2
Стул PRESTIG GTP C-11	1

Программа «Судомоделизм»
ул. Ленинградская, 11
ПДО: Кучерков Л.И.

Наименование оборудования и материалов	Количество
Монитор "Samsung"	1
сверлильный станок	1
Системный блок IMANGO Flex 120	1
станок наст. -сверлильный	1
Приемник системы радиуправления моделями FUR6208SB Futaba	1
Приемник системы радиуправления моделями FUR6208SB Futaba	1
Приемник RECEIVER R6106HFC-2.4G Futaba	1

Регулятор для бесколлекторного двигателя DUALSKY ESC 80A, 6-18NC/2-6 LiPo	1
Станок сверлильный с тисками КОРВЕТ-45	1
Станок сверлильный с тисками КОРВЕТ-45	1
радиоуправление для моделей 3 канала	1
Комплект радиоаппаратуры 4 канала	1
Комплект радиоаппаратуры 4 канала	1
Комплект радиоаппаратуры 4 канала	1
Комплект радиоаппаратуры 4 канала	1
Дрель аккумуля. ДА-12-02 ЭР ИНТЕРСКОЛ	1
Заточный станок Т-200/350 ИНТЕРСКОЛ	1
Лобзик электр. МП-65/550Э ИНТЕРСКОЛ	2
Пила дисковая (циркуляр.) ДП-140/800 ИНТЕРСКОЛ	1
Плоскошлифовальная машина ПШМ ВО-3710 MAKITA	1
Плоскошлифовальная машина ПШМ-115/300 Э ИНТЕРСКОЛ	1
Угловая шлифмашина УШМ-115/900 ИНТЕРСКОЛ	1
кнопка сигнализации Страж-8 07360129	1
система тревожной сигнализации "Страж-8"	1
Электрическая дрель	1
Электрический лобзик	1
круг отрезной д/металла	6
круг шлифовочный по металлу	1

Программа «Авиамodelизм»

ул. Звездная, 28

ПДО: Даракчиан Ю.В.

Наименование оборудования и материалов	Количество
Системный блок Athlon II x2	1
монитор 22 BenQ G2220 HDA	1
сверлильный станок	1
станок сверлильный	1
Компьютерный симулятор EasyFly4+ джойстик EasyFly4	1
двигатель бензиновый HH26 (26 куб.см)	1
Комплект для радиоуправления моделями 10 каналов	1
двигатель бензиновый	1
кнопка сигнализации Страж-8 07360129	1
система тревожной сигнализации "Страж-8"	1

Программа «Авиамodelизм»

ул. Красный Урал, 27

ПДО: Норцов А.А.

Системный блок Athlon II x2	1
монитор 22 BenQ G2220 HDA	1
настольно- сверлил. станок	1

Компьютерный симулятор EasyFly4+ джойстик EasyFly4	1
двигатель OS-MAX GT33	1

Управление программами осуществляется посредством:

- изучения потребностей социума в оказании тех, или иных услуг;
- разработки востребованных программ, обсуждения и утверждение на педагогическом совете;
- осуществления регулярного мониторинга и коррекции программ по результатам их реализации.

Внутренний контроль выполнения образовательной программы СЮТ включает контроль за:

ходом учебно-воспитательного процесса:

- выполнением образовательных программ педагогов;
- состоянием преподавания учебных курсов;
- состоянием знаний, умений и навыков воспитанников;
- состоянием воспитательной работы;

деятельностью педагогических кадров:

- выполнением нормативных документов;
- выполнением решений педсоветов;
- работой методистов;
- повышением квалификации педагогов;
- самообразованием педагогов;

учебно-материальной базой:

- учетом, хранением и использованием учебно-наглядных пособий и ТСО;
- развитием учебных классов;
- ведением документации, делопроизводства;
- деятельностью ПДО.

Критериями оценки учебного процесса являются:

- выполнение педагогом образовательной программы, уровень знаний, умений и навыков воспитанников;
- уровень развития воспитанников. Степень их самостоятельности овладения навыками умственного труда;

- осуществление воспитывающей направленности обучения;
- качество занятий и воспитательных мероприятий;
- осуществление дифференцированного подхода к воспитанникам;
- проведение текущей и итоговой оценки деятельности педагога.

Воспитывающая направленность обучения реализуется посредством реализации плана воспитательных и массовых мероприятий и программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Надежда».

- Приложение:
1. Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровая фотография и ПК», ПДО Зикрань Е.С.
 2. Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровая фотография и ПК», ПДО Говердовская И.А.
 3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника», ПДО Зубарев И.А.
 4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование», ПДО Энш Т.В.
 5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование», ПДО Демуренко Е.В.
 6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Столяр-конструктор», ПДО Назарова О.В.
 7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы конструирования и моделирования одежды», ПДО Кузнецова Н.П.
 8. Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы технического моделирования и конструирования», ПДО Назарова О.В.
 9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судомоделизм», ПДО Кучерков Л.И.
 10. Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судоверфь», ПДО Кучерков Л.И.
 11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа программа «Авиамоделизм», ПДО Даракчян Ю.В.
 12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделизм», ПДО Норцов А.А.
 13. Авторская дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа» Основы компьютерных технологий», ПДО Говердовская И.А.

14. Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оригами в технических моделях», ПДО Демуренко Е.В.