

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Станция юных техников г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе
протокол № _____
от «__» _____ 2015 г.



СОГЛАСОВАНО

Представительный орган работников
МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе
 О.В. Назарова
_____ 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОТКРЫТОМ ЗАНЯТИИ**

1. Общие положения.

Настоящее Положение об открытом занятии в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Станция юных техников г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее - МБОУ ДО СЮТ) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Целью открытого учебного занятия является показ передовых форм и методов учебно-воспитательного процесса, анализ дидактической эффективности использования средств обучения, обобщения приемов научной организации и контроля качества учебного процесса.

Открытое учебное занятие - одна из форм демонстрации профессионального педагогического мастерства и мониторинга деятельности педагога дополнительного образования. Это форма проведения учебного занятия, которая способствует распространению педагогического опыта, росту мастерства педагогов, обогащению своей практики новыми приемами и методами.

Открытое учебное занятие проводится педагогами на добровольной основе. У педагога, решившего проводить открытое занятие, есть шанс:

- удовлетворить базовые потребности собственной личности;
- продемонстрировать профессиональные достижения на очередном этапе профессиональной деятельности;
- показать другим и увидеть самому результат работы с обучающимися;
- показать свою работу над проблемой, новые педагогические находки;
- повысить свой статус среди коллег, обучающихся и администрации;
- повысить свой уровень теоретических знаний в процессе подготовки к занятию;
- пополнить свой учебно-методический комплекс;
- в ходе открытого занятия получить полезный совет от коллег, администрации;
- провести занятие в рамках прохождения аттестации.

2. Формы проведения:

- тип, вид учебного открытого занятия могут быть выбраны по желанию педагога;
- вид занятия (форма его проведения) должна соответствовать уровню знаний и владения педагогом методикой организации и проведения занятия.

3. Сроки проведения открытых учебных занятий.

Открытое занятие педагог проводит во втором полугодии учебного года. Количество открытых учебных занятий в период между квалификационной аттестацией зависит от профессиональной активности, уровня притязаний педагога (разряд, категория) и стажа работы.

4. Организация подготовки к открытому учебному занятию.

Установление даты проведения открытого занятия планируется педагогом дополнительного образования в конце календарного года (до 1 января), после чего издается приказ директора «Об утверждении графика открытых занятий», в котором сообщаются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество педагога;
- название детского объединения;
- тема занятия;
- место и время проведения;
- обозначается круг лиц, которые приглашены на открытое занятие.

Открытое занятие проводится в соответствии с расписанием учебных занятий.

Педагог может обратиться за консультацией к заместителю директора по учебно-воспитательной работе, методисту с проектом методической разработки открытого занятия и впоследствии сдачи готовой разработки открытого занятия за две недели до самого занятия. После проведения «открытого» занятия проводится его анализ.

5. Требования к содержанию методической разработки открытого занятия.

Методическая разработка открытого занятия должна иметь следующие обязательные разделы:

- тема;
- группа детского объединения;
- форма проведения;
- цели и задачи;
- план проведения занятия;
- вопросы и задания;
- ход занятия;
- технические средства обучения;
- дидактические материалы;
- методическая литература;
- интернет-ресурсы.

6. Критерии оценки педагогического мастерства

При посещении открытого занятия следует обратить внимание на:

- соответствие содержания занятия (темы и раскрывающих ее вопросов) общеобразовательной программы;
- наличие у педагога плана занятия;
- разнообразие видов учебной деятельности обучающихся;
- формы работы с обучающимися;
- правильность подбора педагогом материала для занятия;
- обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы), в том числе к периодическим изданиям;
- применение технических средств обучения и информационных технологий в ходе занятия;
- использование наглядных пособий, дидактического материала;
- соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки обучающихся, эффективность применяемых методов и приемов;
- использование инновационных методов обучения;
- подведение итогов занятия;
- достижение поставленных целей;

- дисциплина и внимание обучающихся в ходе занятия (концентрация и переключение внимания);

7. Обсуждение и анализ открытого учебного занятия.

После проведения открытого занятия проводится его обсуждение. Обсуждение проводится в следующей последовательности:

- педагог, проводивший занятие;
- приглашенные педагоги;
- представитель администрации МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе.

Цель обсуждения - оценка правильности постановки занятия, целесообразность выбранных методов и средств, помощь педагогу увидеть отдельные методические приемы, их эффективность с точки зрения поставленных задач. В заключении в обязательном порядке в адрес педагога, проводившего занятие, отмечаются положительные стороны занятия, замечания, рекомендации по распространению опыта, по совершенствованию теоретического и методического уровня проведения занятий.

Ответственное лицо из администрации МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе готовит следующие итоговые документы по проведенному открытому занятию:

- Анализ и оценка эффективности учебного занятия;
- Аналитическая справка по занятию.

Педагог знакомится с вышеуказанными документами под роспись, при необходимости получает методические рекомендации.

8. Внедрение результатов открытого учебного занятия в педагогическую практику.

Результаты открытого занятия доводятся до сведения всего педагогического коллектива на педагогическом совете. В решении педагогического совета включаются конкретные предложения и рекомендации по использованию опыта. Методические разработки лучших открытых занятий хранятся в методическом кабинете МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе. Анализ выводов и предложений по открытому занятию относятся к воплощению передового педагогического опыта.

Зам. Директора по УВР



О.В. Акимова