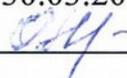


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Станция юных техников г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район**

СОГЛАСОВАНО

Представительный орган работников
МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе
от 30.03.2016

 О.В. Назарова

ПРИНЯТО

Решением Педсовета
(протокол от 30.03.2016 № 5)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 30 марта 2016 г. № 062-П,
МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе
Т.И. Умерова



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Станция юных техников г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район
по состоянию на 1 апреля 2016 г.

г. Туапсе
2016 г.

Содержание	стр.
1. Аналитическая часть отчета.	3
1.1. Общие сведения о МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе.	3
1.2. Оценка образовательной деятельности организации.	4
1.3. Оценка системы управления организации.	9
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	12
1.5. Оценка организации учебного процесса.	20
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	21
1.7. Оценка информационного обеспечения.	26
1.8. Оценка материально-технической базы.	27
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	31
2. Показатели деятельности МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе, подлежащие самообследованию. (Таблица).	

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБОУ ДО СЮТ Г. ТУАПСЕ

Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Станция юных техников г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район.

Сокращенное наименование организации: МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе.

Адрес: юридический: 352800, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. К. Маркса, 61.

фактический: 352800, РФ, Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. К. Маркса, 61.

Телефон: 2-78-51

Факс/тел: 2-45-78

E-mail: tehniki@bk.ru

Устав: принят приказом управления образования администрации МО Туапсинский район от 24.02.2015 г. № 159; согласован приказом управления имущественных отношений администрации муниципального образования Туапсинский район от 25.02.2015 г. № 05-П; утвержден Постановлением администрации муниципального образования Туапсинский район от 26.02.2015 № 549;

Учредитель: администрация муниципального образования Туапсинский район

Учредительный договор: Договор без номера между администрацией муниципального образования Туапсинский район и муниципальным учреждением дополнительного образования детей Станция юных техников г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район от 01.09.2009 г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 23 №009514306; дата постановки: 1 декабря 1998 г.; ИНН/КПП 2322019930/236501001

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: Форма №50007 от 12 марта 2015 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Краснодарскому краю; ОГРН 1032313056049; ГРН 2152365034600

В соответствии с приказом от 17.04.2015 № 1644 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Станция юных техников г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район, в связи с изменением наименования юридического лица», лицензия на осуществление образовательной деятельности МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе по указанным в приложении образовательным программам переоформлена 17 апреля 2015 г., серия 23ЛЮ1 № 0003382.

За отчетный период разработано положение «О проведении самообследования МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе», принято решением педсовета (протокол от 30.12.2016 № 3), утверждено приказом директора от 31.12.2016 № 226-П.

Переработаны, приняты решением педсовета и утверждены Положения: «Об организации образовательного процесса» и «О рабочей дополнительной образовательной программе», взамен имеющимся. (Протокол от 30.03 № 5) утверждено приказом директора от 30.03.2016 № 062-П.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Анализ реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и сохранность контингента.

Управление программами в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе осуществлялось посредством:

- изучения потребностей социума в оказании тех, или иных услуг;
- разработки востребованных программ, обсуждения и утверждение на педагогическом совете;
- осуществления регулярного мониторинга и коррекции программ по результатам их реализации.

В МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе, в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, реализовалось 10 дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, из которых: 8 (80%) базовые и 2 (20%) краткосрочные; в том числе 5 авторских, что на 20% больше, чем в прошлом учебном году, и 5 модифицированных; по срокам реализации: 2 трехгодичных, 5 двухгодичных; 1 одногодичная и 2 до года, а именно:

Таблица 1

№ п/п	Направленность	Название программы	Автор и орган утвердивший обр. программу	Вид программы	Возраст обучающихся	Год начала реализации	Срок обучения	Кол-во обуч-ся на 01.04. 2015	Кол-во обуч-ся на 01.04. 2016
1.	Техническая	«Робототехника»	Педсовет, протокол от 31.08.2015 № 1	Модифицированная	7-13 лет	2012	1 год	21	55
2.	Техническая	«Цифровая фотография и ПК»	Педсовет, протокол от 31.08.2015 № 1	Авторская	8-13 лет	2011	2 года	111	106
3.	Техническая	«Начальное техническое моделирование»	Педсовет, протокол от 31.08.2015 № 1	Модифицированная	7-11 лет	2008	2 года	247	67
4.	Техническая	«Основы технического	Педсовет, протокол	Авторская	7-12 лет	2014	3 года	32	63

		моделирования и конструирования»	от 31.08.2015 № 1						
5.	Техническая	«Основы конструирования и моделирования одежды»	Педсовет, протокол от 31.08.2015 № 1	Модифицированная	8-13 лет	2013	3 года	59	59
6.	Техническая	«Авиа-моделизм»	Педсовет, протокол от 31.08.2015 № 1	Модифицированная	10-14 лет	2007	2 года	21	35
7.	Техническая	«Судо-моделизм»	Педсовет, протокол от 31.08.2015 № 1	Модифицированная	12-14 лет	2007	2 года	41	21
8.	Техническая	«Судоверфь»	Педсовет, протокол от 31.08.2015 № 1	Авторская	10-16 лет	2015	2 года	0	47
9.	Техническая	«Столяр конструктор»	Педсовет, протокол от 31.08.2015 № 1	Авторская	9-12 лет	2015	4 мес.	0	12
10.	Техническая	«Основы компьютерных технологий»	Педсовет, протокол от 31.08.2015 № 1	Авторская	8-13 лет	2015	4 мес.	0	42

Сохранность контингента обучающихся по каждой реализуемой программе следующая:

- по программе «Робототехника» за счет улучшения материальной базы объединения, использования педагогом в образовательном процессе новых педагогических технологий численность обучающихся в этом учебном году увеличилась на 34 чел./38%;
- численность обучающихся по программе «Цифровая фотография и ПК» немного снизилась по отношению к прошлому году на 5 чел./5% и, практически, осталась на том же уровне;
- численность обучающихся по программе «Начальное техническое моделирование» снизилась в этом учебном году на 180 чел./251%. Основной причиной уменьшения численности обучающихся явилось следующее: в прошлом учебном году эту программу реализовало 8 педагогов дополнительного образования и почти все группы обучающихся были 2-го года обучения. Выпустив обучающихся 2-го

года обучения 7 педагогов, пенсионного возраста, уволилось. В этом учебном году программу «Начальное техническое моделирование» реализует только 1 педагог дополнительного образования, численность обучающихся составляет 67 чел. Дополнительная образовательная программа «Начальное техническое моделирование» устарела, так как реализуется с 2008 года. Работа по замене устаревших дополнительных общеобразовательных программ на станции ведется постоянно. С 2014 года педагогом дополнительного образования Назаровой О.В. (1 квалификационная категория) разработана новая авторская трехгодичная программа «Основы технического моделирования и конструирования», которая в настоящий момент проходит на станции адаптацию. Контингент обучающихся по этой программе в этом учебном году составляет 63 чел., что по отношению к этому же периоду прошлого года больше на 31 чел./51%;

- в конце этого учебного года успешно завершается адаптация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы конструирования и моделирования одежды». Контингент обучающихся сохранен в течение всего периода обучения, а по отношению к 1 году обучения увеличился на 9 чел./15% и составляет 59 чел.;
- контингент обучающихся по общеобразовательной общеразвивающей программе «Авиамоделизм» увеличился в этом учебном году на 14 чел./40% и составил 35 обучающихся. Основной причиной увеличения контингента является улучшение материально-технической базы объединения. Образовательная программа реализуется на станции двумя педагогами дополнительного образования - внешними совместителями, и требует модернизации или замены, так как реализуется с 2007 года;
- контингент обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Судомоделизм» снизился по отношению к соответствующему периоду прошлого года на 20 чел./51% в связи с тем, что в этом году реализация этой программы заканчивается, так как программа реализуется с 2007 года и не соответствует последним достижениям науки и техники;
- авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судоверфь», к реализации которой, он приступил в начале этого учебного года. Контингент обучающихся по этой программе составляет 47 чел.
- контингент обучающихся по дополнительной краткосрочной общеобразовательной программе «Столяр-конструктор» 12 чел.; охват обучающихся за год 21 чел. – 2 группы;
- контингент обучающихся по дополнительной краткосрочной общеобразовательной программе «Основы компьютерных технологий», 12 чел.; охват обучающихся в течение учебного года в объединении «Компьютерные технологии» по ул. Судоремонтников, 58 — 24 чел.; в

объединении «Компьютерные технологии» по ул.Звездной, 28, педагог дополнительного образования Ткач А.В. – 30 чел.

С учетом интересов потребителей образовательных услуг и стимулирования интереса детей и подростков в сфере инноваций, перед началом 2015-2016 учебного года была проведена работа по разработке и введению новых программ технической направленности. Педагогом дополнительного образования Кучерковым Л.И. (1 квалификационная категория), разработана новая авторская 2-х годичная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судоверфь»; педагогами дополнительного образования разработаны авторские дополнительные общеобразовательные краткосрочные программы, (объем 72 часа): Назаровой О.В. – «Столяр-конструктор»; Говердовской И.А. -«Основы компьютерных технологий»; Демуренко Е.В. – «Оригами в технических моделях». Однако, учебно-воспитательный процесс осуществлялся посредством реализации 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и краткосрочных программ технической направленности, а не 11, как было запланировано в учебном плане, в связи с увольнением педагога дополнительного образования Демуренко Е.В. по состоянию здоровья.

2.2. Анализ контингента обучающихся.

Таблица 2

Показатель	по состоянию на 01.04.2015	по состоянию на 01.04.2016
	Количество/ % к плану	Количество/ % к плану
Количество групп всего: (% к плану)	51/88	45/94
Количество обучающихся всего (% к плану)	549/90	507/88
Количество обучающихся по годам обучения (% к общему количеству обучающихся):		
Количество детей 1 года обучения	105/19	364/72
Количество детей 2 года обучения	435/79	84/17
Количество детей 3 года обучения	10/2	59/11
Из общего количества обучающихся (% к общему количеству обучающихся):		
девочки	298/54,3	257/51
мальчики	251/45,7	250/49
Количество обучающихся по возрасту (% к общему количеству обучающихся):		
дошкольники	-	3/1
7 — до 11 лет	301/54,8	253/50
11 — до 15 лет	236/43	227/45
15 — до 18 лет	12/2,2	24/4
Обучающиеся, получающие образование по форме	очное	
	549/100	507/100
Всего детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании, в том числе:	158	180
Дети воспитывающиеся в опекунских семьях	3/2	6/3

Дети из многодетных семей	99/63	80/44
Дети из семей с одним кормильцем	58/35	91/51
Дети с ограниченными возможностями здоровья	-	-
Дети-инвалиды	-	-
Дети из неблагополучных семей	-	2/1

Контингент обучающихся по отношению к прошлому году снизился на 7% (на 01.04.2015 549 чел; на 01.04.2016 507 чел.) Основной причиной снижения контингента является неукомплектованность штата педагогами дополнительного образования, (на 01.04.2016 штат укомплектован на 65%, вакансии 6,12 ед.). Работа по привлечению педагогических кадров, имеющих базовую подготовку в области современных видов инженерно-технической деятельности, ведется постоянно, однако, молодые кадры не стремятся после окончания педагогических вузов, не говоря о технических, идти преподавать.

Численность обучающихся в течение 2015-2016 учебного года по состоянию на 1 апреля 2016 года увеличилась на 39 чел. в результате выхода из отпуска по уходу за ребенком, (по достижении им возраста 3-х лет), педагога дополнительного образования Ткач А.В., открытием, в связи с этим, 3-х групп обучающихся, и зачисления вновь поступивших детей.

Основной контингент обучающихся это дети и подростки в возрасте 7 – 17 лет, однако, в этом учебном году на станции обучалось 3 дошкольника в возрасте 6 – 7 лет.

Самая многочисленная категория обучающихся – дети младшего школьного возраста, 253 чел./50%.

На станции обучаются дети разной этнической принадлежности: русские, армяне, адыги, черкесы, украинцы и др.

По половой принадлежности, из общего числа обучающихся в этом учебном году 257 чел./51% девочек и 250 чел./49% мальчиков и, можно сделать вывод, что число девочек и мальчиков в сравнении с прошлым учебным годом почти не изменилось.

Число детей, требующих особого педагогического внимания МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе увеличилось на 22 чел./12%. Так, число детей, воспитываемых в опекунах семьях, увеличилось на 3 чел., что на 1% выше предыдущих показаний; количество детей из многодетных семей, уменьшилось на 19% по сравнению с 2014-2015 учебным годом. Показатели категории детей из семей с одним кормильцем, в сравнении с прошлым учебным годом увеличился на 16 % . Анализируя сложившуюся динамику обучающихся, требующих особого педагогического внимания, когда детям недостает родительского внимания, педагогам дополнительного образования необходимо:

- создавать условия для социализации обучающихся в обществе;
- постоянно следить за посещаемостью занятий;
- максимально привлекать обучающихся к участию во всех проводимых мероприятиях: конкурсах, выставках, соревнованиях и др.

- обеспечивать отдых и оздоровление детей в каникулярное время, особенно летом, на детских тематических площадках или в лагере дневного пребывания;
- проводить индивидуальные беседы.

3.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Система управления

Деятельность МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе строится на принципах демократии, общедоступности, свободного развития личности, защиты прав и интересов обучающихся.

Управление МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. Коллегиальными органами управления в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе являются общее собрание работников и педагогический совет.

Общее собрание работников – является органом самоуправления, действует в целях развития инициативы коллектива, реализации прав работников МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе, в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе .

Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи организации и соответствуют Уставу МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания, функциональные обязанности распределены согласно тарифно-квалификационных характеристик.

3.2. Наличие связей с организациями-партнерами

МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе, для обеспечения образовательного процесса материалами, инструментами, оборудованием с целью повышения качества образования и дополнительных услуг руководствуется Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» поддерживает связи с организациями-партнерами и службами: ИП Тюнтиным, г. Краснодар - поставка материалов и оборудования для объединений авиа- и судомоделирования; ООО «Техносклад» – поставка швейных машин; ООО «ПандаСервис» - поставка комплектов техники; ИП Пучковым ООО «АнтАлекс» - поставка станков, водонагревателей, сушилок для рук и др.; ООО «Техновижн» - Конструкторы «Лего»; ИП Левенковой – поставка материалов.

Для обеспечения безопасности, развития хозяйственных связей по

поддержанию жизнедеятельности МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе поддерживаются связи со следующими организациями ИП: ООО «Терра ЮГ», фирма «Спецмонтажавтоматика» ООО; МБУЗ «ТРБ № 1»; МКУ «ЦБ УО», ООО «Газпромтеплоэнерго», ОАО «НЭСК», ОАО «УК «Жилкомсервис», МУП «ЖКХ г. Туапсе», ООО «Кубанский экологический центр», ГБУЗ «НД № 2», ООО «Центр СЭС», ГБУЗ «Клинический кожно-венерологический диспансер», МБУЗ «Туапсинская стоматологическая поликлиника», НЧОУ «Качество», ООО «ЮТЭК», ООО «Электросервис», ТСЖ «Барс», ТСЖ «Клен», И.П. Гулак А.П и др.

3.3. Информационно-коммуникативные технологии в управлении МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе

Посредством использования электронной почты, с целью осуществления информационно-коммуникативных связей МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе с органами государственной власти, органами местного самоуправления, управлением образования, образовательными организациями Туапсинского района, другими учреждениями, в процессе организации различных мероприятий: конкурсов, выставок, соревнований и др., широко используется электронный обмен информацией и документами, который значительно ускоряет получение и рассылку информации и способствует достижению лучших результатов в работе.

С целью учета списочного состава обучающихся, контроля за движением обучающихся, использования информации по каждому отдельно взятому ребенку, доведения информации до родителей обучающихся, МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе, использует в работе АСУ «Сетевой город».

3.4. Методы сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса

С целью изучения мнения участников учебно-воспитательного процесса и других заинтересованных лиц на Станции ежегодно проводится анкетирование по изучению общественного мнения о качестве оказания образовательных услуг в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе. Это позволяет всесторонне изучить исследуемую проблему. Те, кому адресованы анкеты, дают письменные ответы на вопросы. Кроме того, для получения «обратной связи», на форуме сайта МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе участники учебно-воспитательного процесса и другие заинтересованные лица оставляют свои отзывы о деятельности нашей организации.

Анализ результатов анкетирования за 2015 год по изучению общественного мнения о качестве оказания образовательных услуг в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе показал: в анкетировании приняли участие 63 респондента, то есть 13% от общего числа обучающихся в образовательной организации. При ответе на вопрос: «Напишите, чем именно Вы довольны или не довольны в процессе обучения в образовательной организации» - 40 чел. или 63,5% ответили: «Всё устраивает в процессе обучения»; 15 чел. или 23,8% - «Не довольны чем-либо в процессе обучения»: просили: повысить уровень преподавания; недостаточное применение новых

современных технологий; недостаточное материально-техническое обеспечение (старая мебель, отсутствие ремонта и др.) ; и 8 чел. или 12,7% не дали ответ на этот вопрос.

При ответе на вопрос: «Ваши предложения по улучшению условий и результатов образования в образовательной организации» 31 чел. или 49,2% высказали свои пожелания: «Провести капитальный и текущий ремонт помещений МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе, обновить оборудование, мебель, улучшить материально-техническую базу»; 17 чел. или 28% высказали свои пожелания по улучшению организации учебно-воспитательного процесса: «Организовать занятия в выходные дни»; «Увеличить площади учебных помещений», «Побольше высококвалифицированных педагогов»; 15 чел. или 23,8% не высказали свои предложения.

Все ответы респондентов были проанализированы. С целью повышения уровня преподавания, разработан план работы с педагогами по повышению их профессионального уровня, проведен обучающий семинар по теме: «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании». Организованы занятия в выходные дни в 3-х объединениях: «Начальное техническое моделирование», «Деревообработка», «Авиамоделизм». По улучшению материально-технической базы часть пожеланий удовлетворены: за счет средств выделенных Учредителем приобретены материалы и оборудование для объединений «Робототехника», «Судомоделизм», «Авиамоделизм»; приобретена сантехника для объединений: «Робототехника», «Судомоделизм», «Начальное техническое моделирование», «Конструирование и моделирование одежды»; «Фотодело».

Отклонены предложения по производству капитального ремонта объединений из-за отсутствия средств на указанные цели.

Для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса, во время организации «Дня открытых дверей», проводятся беседы с родителями и обучающимися, изучаются их запросы и пожелания, которые в дальнейшем учитываются администрацией при разработке плана развития МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе.

В процессе проведения «Мероприятий выходного дня» - тематических выставок детского технического творчества, в которых ежемесячно принимают участие педагоги дополнительного образования, посредством интервьюирования посетителей и записей в книге отзывов, также изучаются мнения о работе МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе, которые учитываются педагогами дополнительного образования при разработке образовательных программ. Изучение получаемой информации позволяет, посредством издания локальных документов и корректировки образовательных программ направить образовательную деятельность к достижению поставленной цели.

С целью формирования эффективной системы управления устойчивым развитием дополнительного образования МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе определило основные приоритеты на будущий учебный год:

- разработать программу развития МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе на 2016-2020 гг.;

- внедрить постоянный мониторинг общественного мнения по вопросам дополнительного образования детей;
- разработать план развития МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе на 2016-2017 учебный год;
- выполнить социальный заказ учредителя, родителей, детей к качеству педагогических услуг, реализуемых в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе;
- привлекать педагогические кадры, имеющие базовую подготовку в области современных видов инженерно-технической деятельности.

4.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1.Анализ содержания подготовки обучающихся.

В МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе реализуются 13 рабочих общеобразовательных программ по различным направлениям деятельности: робототехнике, фотоделу, начальному техническому моделированию, конструированию и моделированию одежды, судомоделированию, авиамоделированию, компьютерным технологиям, деревообработке в разных микрорайонах города по адресам: ул. К.Маркса, 61; ул. Шаумяна, 11; ул. Красный Урал, 27; ул. Ленинградская, 11; ул. Судоремонтников, 58; ул. Звездная, 35 и ул. Звездная, 28.

Таблица 3

Рабочие общеобразовательные программы, реализуемы в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Направленность	Наименование объединения	Название общеобразовательной программы дополнительного образования детей	Место реализации/ФИО педагога дополнительного образования
1.	Техническая	1.Робототехника	1.«Робототехника»	ул. К.Маркса, 61 Зубарев И.А.
		2.Фотодело	2.«Цифровая фотография и ПК»	ул. Звездная, 35 ул. Кр. Урал, 27 Зикрань Е.С.
			3.«Цифровая фотография и ПК»	ул.Судоремонтников, 58, Говердовская И.А.
		3.Начальное техническое моделирование	4.«Начальное техническое моделирование»	ул. Шаумяна,11 Энш Т.В.
			5.«Основы технического моделирования и конструирования»	ул. Красный Урал, 27 ул. Звездная, 35 Назарова О.В.
		4.Конструирование и моделирование одежды	6.«Основы конструирования и моделирования одежды»	ул.Судоремонтников, 58 Кузнецова Н.П.
		5.Судомоделизм	7.«Судомоделизм»	ул. Ленинградская, 11 Кучерков Л.И.

		8.«Судоверфь»	ул. Ленинградская, 11 Кучерков Л.И.
	6.Авиамоделизм	9.«Авиамоделизм»	ул. Звездная, 28 Даракчиян Ю.В.
		10.«Авиамоделизм»	ул. Красный Урал, 27 Норцов А.А.
	7.Компьютерные технологии	11.«Основы компьютерных технологий»	ул.Судоремонтников, 58, Говердовская И.А.
		12.«Основы компьютерных технологий»	ул. Звездная, 28 Ткач А.В.
	8.Деревообработка	13.«Столяр-конструктор»	ул. Красный Урал, 27 Назарова О.В.

С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе реализуется программа «Надежда». Анализ правонарушений, беседы с детьми, анкетирование показывают, что правонарушения в основном совершаются в свободное от занятий время. Поэтому, при разработке данной программы, перед педагогами была поставлена основная задача – чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. В общей численности на станции обучаются 2 чел. из неблагополучных семей, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, поэтому работа по профилактике правонарушений и преступлений стала наиболее актуальной. Это обучающаяся объединения «Фотодело» по ул. Судоремонтников, 58 Титова Александра 16.04.2004 года рождения и обучающийся объединения «Деревообработка» Кочанов Руслан 02.01.2007 года рождения. Педагогами-наставниками Говердовской И.А. и Назаровой О.В. проводится целенаправленная работа: ведутся карточки учета их посещаемости; составлены карты подростка, попавшего в трудную жизненную ситуацию, планы индивидуальной работы с обучающимися; ежеквартально в учебную часть сдается отчет о проделанной работе.

В соответствии с запросами потребителей образовательных услуг, с целью стимулирования интересов детей, расширения знаний и практических умений в процессе изучения, содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Цифровая фотография и ПК» (педагог дополнительного образования Зикрань Е.С.) было переработано. В программу на 2015-2016 учебный год внесены изменения: в курсе 1-го года обучения объединены темы № 4 «Технологии получения фотоснимков» и тема № 5 «Компьютерное оборудование и обработка снимков и изображений» в одну; для удобства изучения материала, тема «Флора и фауна в фотографиях и компьютерной графике» переименована в «Тематические компьютерные рисунки», для расширения объема изучаемого материала по теме; сокращены темы «Фотограмма и сканограмма», «Сканирование предметов и фотографий». Выездные занятия заменены на другие — практические, теоретические и виртуальные экскурсии с учетом

младшего школьного возраста обучающихся и новыми требованиями к выездным занятиям.

В курсе 2-го года обучения тема «Необычные оптические устройства» заменена темой «Штатив» как более доступная в практическом плане, добавлены практические занятия «Изменение размеров для Интернета», «Оформление подборки на свободную тему» для расширения изучаемого материала по теме. Из темы № 6 также убрано сканирование из-за отсутствия сканера в учебном классе.

Из числа всех общеобразовательных программ, реализуемых педагогами дополнительного образования ни одна программа не вызвала у обучающихся в процессе их освоения какие-либо затруднения.

Особой популярностью среди обучающихся в отчетный период пользовались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Судоверфь», «Робототехника», «Авиамоделизм», «Конструирование и моделирование одежды».

4.2. Качество подготовки обучающихся.

Таблица 4

Анализ результатов проведенных итоговых занятий обучающихся за последние 3 года

Год обучения	Количество обучающихся				Процентное соотношение уровня обучения, (%)			
	Все го	В том числе:			Н низкий	С средний	В высокий	
		Освоили очередной этап обучения и переведены (чел./%): на 2-ой год.об.	на 3-ий год.об.	Оставлены для повторного изучения программы (чел./%):				Отчислены в связи с окончанием полного курса обучения (чел./%):
2013-2014 учебный год	751	481/64	10/1	-	260/35	2	81	17
2014-2015 учебный год	544	85/16	67/12	7/1	385/71	4,7	76,5	18,8
2015-2016 учебный год по состоянию на 01.04.2016	507	-	-	2/0,4	21/4	4,5	54	41,5

Посредством проведения итоговых занятий был определен уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; выявлена степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности; сделан анализ полноты реализации образовательной программы каждого творческого объединения; соотнесены прогнозируемые и реальные результаты учебно-

воспитательной работы. Результаты итоговой аттестации зафиксированы в протоколах итоговой аттестации обучающихся каждого объединения. Администрацией совместно с педагогами проанализированы результаты итоговой аттестации обучающихся. По результатам проведенного анализа в содержание и методику образовательной деятельности детских объединений внесены необходимые коррективы. Всем педагогам дополнительного образования рекомендовано использовать в работе современные педагогические технологии. Кроме того, выявлены основные факторы, препятствующие полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ и, как следствие, влияющих на качество образовательного процесса, это: болезнь педагогов дополнительного образования; отпуска без сохранения заработной платы; увольнение педагогов в учебное время; закрытие недоукомплектованных групп обучающихся; дополнительные праздничные дни и др.

Анализ результатов проведенной итоговой аттестации в 2013-2014 учебном году показал, что 2% обучающихся имели низкий уровень подготовки, 81% средний и 17% - высокий, то время как в 2014-2015 учебном году 4,7% обучающихся имели низкий уровень подготовки, что на 2,7% выше, чем за тот же период предыдущего года; 76,5% - средний уровень, что на 4,5% ниже; 18,8% - высокий уровень, что на 1,8% выше, чем в предыдущем году.

7 чел. обучающихся, по результатам итоговой аттестации в 2014-2015 учебном году и 2 чел. в этом учебном году, по краткосрочной общеобразовательной программе, оставлены на том же этапе обучения, так как они были зачислены в объединения в конце учебного года и им было недостаточно времени для освоения полного курса обучения.

В 2015-2016 учебном году итоговая аттестация была проведена в двух группах, обучающихся по дополнительным краткосрочным (72 часа) общеобразовательным общеразвивающим программам: «Основы компьютерных технологий» (педагог дополнительного образования Говердовская И.А.) и «Столяр-конструктор» (педагог дополнительного образования Назарова О.В.). Результаты итоговой аттестации отражены в таблице. Итоговая аттестация остальных обучающихся будет проходить в соответствии с графиком проведения итоговых занятий в апреле-мае этого года.

По результатам оценки содержания и качества подготовки обучающихся педагогический коллектив МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе ставит перед собой следующие задачи:

- Переработать имеющиеся или разработать новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Робототехника», «Авиамоделизм», «Конструирование и моделирование одежды».
- Разработать программу или план по работе с одаренными обучающимися.
- Педагогам дополнительного образования в процессе переработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусмотреть и использовать в дополнительном образовании обучающихся своих объединений новые педагогические технологии.

- За счет повышения качества образования и качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг не допустить снижения уровня подготовки обучающихся.

4.3. Результативность участия обучающихся в мероприятиях за последние 3 года

Таблица 5

Период	Уровни	Гран-при	Победители	Призеры	Лауреаты	Участие	Итого
1	2	3	4	5	6	7	8
2013-2014 уч. год.	Международный	-	-	-	-	-	-
	Всероссийский	-	-	-	-	-	-
	Краевой	-	-	3 грамоты	-	1 благодарн.; 2 грамоты	5
	Муниципальный	3 диплома	12 грамот	12 грамот	-	-	27
Итого за 2013-2014 уч. год.		3 диплома	12 грамот	15 грамот	-	1 благодарн.; 2 грамоты	33
2014-2015 уч. год.	Международный	-	-	-	-	-	-
	Всероссийский	-	-	-	-	-	-
	Окружные	-	-	-	-	2 сертификата	2
	Краевой		3 грамоты	6 грамоты, 2 диплома		3 сертификат	14
	Муниципальный	1 диплом	11 грамот, 10 дипломов	10 грамот 9 диплома	3 диплома	2 сертификата	46
Итого за 2014-2015 уч. год.		1 диплом	14 грамот, 10 дипломов	16 грамот, 11 дипломов	3 диплома	7 сертификатов	62
2015-2016 уч. год.	Международный	-	-	-	1 диплом призера III степени 1 диплом лауреата II степени	-	1

	Всероссийский			диплом 3 степени с медалью, диплом 3 степени			2
2015-2016 уч. год.		-	-		-	-	2
	Окружной	-	-	-	-	-	-
	Краевой	-	2 грамоты	3 грамоты, 4 диплома	-	3 грамоты, 3 сертификата	15
	Муниципальный		8 грамот, 1 диплом	6 грамот, 6 дипломов	-	-	21
Итого за 2015-2016 уч. год.		-	10 грамот, 1 диплом	9 грамот, 12 дипломов	2 диплома	3 грамоты, 3 сертиф.	41

Анализ результативности участия в мероприятиях показал, что в 2013-2014 учебном году обучающимся не удалось принять участие в Международных и Всероссийских конкурсах. За участие в краевых мероприятиях было получено 3 грамоты за призовые места, а за участие в мероприятиях на муниципальном уровне получено 27 наград.

В 2014-2015 учебном году обучающимся также не удалось принять участие в Международных и Всероссийских конкурсах, в то время как в краевых конкурсах ребята получили 3 грамоты за победы, 6 грамот и 2 диплома за призовые места; на муниципальном уровне получено 46 наград.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся приняли участие в одном Международном конкурсе, результаты — 2 диплома: призера III степени и лауреата II степени; во Всероссийском мероприятии, результат – два диплома 3 степени, один из которых с медалью; на краевом уровне ребята получили 2 грамоты победителей, 3 грамоты и 4 диплома за призовые места; на муниципальном уровне 21 награда.

Не смотря на то, что в 2015-2016 учебном году показатели за количество призовых мест на краевом уровне несколько ниже, (на 1 грамоту меньше за победы и на 1 награду меньше за призовые места) чем в прошлом учебном году, следует учесть, что ребята испытали свои возможности на международном и всероссийском уровнях и, получили заслуженные награды.

4.4. Анализ участия обучающихся в массовых мероприятиях

Таблица 6

№ п/п	Формы выполненных мероприятий	Мероприятия (кол-во)			Охват детей (чел.)		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.	Праздники:	2	1	1	150	12	9

2.	Организационные мероприятия:	2	5	2	494	13	26
3.	Встречи	-	2	1	-	61	55
4.	Конкурсы:	8	15	15	77	37	64
5.	Конференции	1	-	-	3	-	-
6.	Выставки	1	1	2	7	5	12
7.	Соревнования	-	-	3	-	-	10
8.	Гагаринские чтения	1	-	-	2	-	-
9.	Фестивали	-	5	2	-	10	13
10	Краевая Неделя науки и техники.	2	1	-	3	1	-
11	Форум	1	1	-	6	4	-
	Итого:	18	31	26	742	140	189

Анализ участия обучающихся в массовых мероприятиях за последние 3 года показал, что в 2013-2014 учебном году массовых мероприятий было почти столько же, как в 2015-2016 учебном году, а охват обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях составляло 742 чел. Объясняется это уменьшением количества педагогов и обучающихся в 2015-2016 учебном году на 33%: в 2013-2014 учебном году работало 15 педагогов дополнительного образования, обучающихся - 752 чел.; в 2015-2016 учебном году педагогов работает 10, количество обучающихся 507 чел. В 2015-2016 учебном году количество мероприятий уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 5, за счет уменьшения количества проводимых мероприятий: организационных, конкурсов, фестивалей, гагаринских чтений др. В то же время, охват детей увеличился на 49 чел. за счет повышения активности обучающихся. Эту инициативу следует поддерживать и в следующем учебном году.

Таблица 7

Мероприятия, организованные МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе за последние 3 года

Учебный год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2013-2014	Семинар практикум по работе с конструктором ПервоРобот NXT
2014-2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятие посвящённое Дню знаний — игра-путешествие «Город мастеров». 2. Акция «День открытых дверей». 3. Встреча с работником библиотеки «им.Пушкина» посвящённая 200-ю со дня рождения М.Ю. Лермонтова «Этюды Лермонтова». 4. Мероприятие «Несокрушимая и легендарная» - встреча с ветераном ВОВ Чаловским А.А.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Муниципальный этап краевого фотоконкурса «Мы — юные техники». 6. Муниципальный этап краевого конкурса компьютерных презентаций о техническом творчестве. 7. Муниципальный этап краевого фотоконкурса «Моя мама лучше всех». 8. Муниципальный этап краевого конкурса «Служба спасения 01». 9. Мастер-класс на РМО «Движущаяся игрушка в технике модульного оригами». 10. Муниципальный этап краевого конкурса юных фотолюбителей «Юность России».
2015-2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «День открытых дверей». 2. Мероприятие, посвященное Дню народного единства (4 ноября). 3. Муниципальный этап краевого фотоконкурса «Моя мама лучше всех». 4. «Несокрушимое - легендарное» встреча с представителем Туапсинской организации ветеранов вооруженных сил — Капыриным Олегом Фёдоровичем. 5. Муниципальный этап краевой выставки научно-технического творчества школьников «Юные техники — будущее инновационной России». 6. Муниципальный этап краевого конкурса «Служба спасения 01». 7. Муниципальный этап краевого конкурса юных фотолюбителей «Юность России».

Из выше указанной таблицы 7 видно, что по сравнению с 2013-2014 учебным годом количество мероприятий, проводимых МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе в 2014-2015 учебном году значительно увеличилось, а в сравнении с 2015-2016 учебным годом уменьшилось. Учитывая, что нашей организацией в основном проводятся муниципальные этапы краевых и российских мероприятий, их количество в последнее время уменьшилось. Из этого следует, что педагогическим работникам МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе необходимо самим больше организовывать на базе своей организации мероприятий по обмену как своим педагогическим опытом, так и изучением опыта других образовательных организаций с целью внедрения в свою работу передового педагогического опыта и повышения за счет этого качества образовательного процесса.

Таблица 8

4.5. Анализ организации летней оздоровительной работы

№ п/п	Формы организации	Охват детей в 2013-2014 учебном году		Охват детей в 2014-2015 учебном году	
		Количество	%	Количество	%
1.	Трудовые бригады.	20	4	10	1,6
2.	Лагерь дневного пребывания детей.	67	12	30	4,8
3.	Летние дневные детские тематические площадки.	80	14	258	41,6
4.	Дневные клубы по месту жительства.	372	66	295	47,6
5.	Пешие походы-прогулки в городской				

черте.	25	4	27	4,4
Всего:	564	100	620	100

Анализ организации летней оздоровительной работы показал, что в 2014-2015 учебном году в летних мероприятиях, проводимых в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе было задействовано на 56 чел./9% больше, чем в предыдущем учебном году, в том числе за счет увеличения количества детей, задействованных на детских дневных летних тематических площадках.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Режим работы учреждения

Учебный процесс на в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе был организован в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом МОН РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН, Уставом, образовательной программой и учебным планом на 2015-2016 учебный год.

Продолжительность учебного года в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе - с 15 сентября 2015 г. по 31 мая 2016 г. Продолжительность рабочей недели - 7 дней. С целью защиты от перегрузок обучающихся организуется продолжительность занятий: для младших школьников - 90 минут, для школьников среднего и старшего возраста от 90 до 135 минут; во время занятия проводится чередование теоретических и практических занятий. С целью создания условий для сохранения и укрепления здоровья, во время занятий проводятся «физминутки», между занятиями организуется перерыв, который составляет 15 минут. Во время перерыва организуется проветривание помещения и, в зависимости от возраста обучающихся, организуются игры и другие развлечения.

Продолжительность учебного года в учреждении – 36 недель; в летнее каникулярное время организуется занятость обучающихся на детских тематических площадках, лагере дневного пребывания детей, клубах по месту жительства посредством оздоровления обучающихся, отдыха, развлечений по индивидуальным планам мероприятий. Кроме того, организуется трудовая деятельность обучающихся в летних трудовых бригадах. В каникулярный период в творческих объединениях организуется деятельность в форме проведения экскурсий, посещения выставок, кино, концертов, спортивных соревнований социально ориентированные трудовые, гражданско-патриотические акции и другие формы.

В учебном процессе используются следующие формы проведения занятий: лекции, рассказы, беседы, коллективные творческие дела, интеллектуальные игры, викторины, соревнования и др.

Численный состав групп обучающихся 10-12 чел., количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 и составляет в группах 1-

го года обучения 2 раза в неделю по 2 часа; в группах 2-го и 3-го года обучения: 3 раза по 2 часа или 2 раза по три часа. Более интенсивные занятия организуются в воскресенье до 4-х часов в объединении по авиамоделизму.

Расписание занятий обучающихся составляется администрацией МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе, по представлению педагогических работников, в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, соответствующего их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам, пожеланиям родителей, а также в соответствии с организационно-техническими возможностями образовательной организации.

Таблица 9

Сменность занятий:

Смена	Количество групп / % от общего числа обучающихся	Общее количество обучающихся в смене / % от общего числа обучающихся
1 смена	5гр./11%	76/15%
2 смена	40гр./89%	431/85%

Занятия в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе организованы в 2 смены, в зависимости от сменности занятий в общеобразовательных школах.

Учитывая результаты анкетирования и пожелания участников образовательного процесса МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе ставит перед собой задачи:

- в следующем учебном году провести оптимизацию занятий обучающихся в выходные дни, с целью удовлетворения запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и учесть это в процессе разработки расписания;
- разработать план или программу по здоровьесберегающим технологиям с целью создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- для успешной реализации общеобразовательных общеразвивающих программ и достижения результативности объединениям:
 - по судомоделизму: наличие бассейна для тренировочных запусков судомоделей;
 - по авиамоделизму: увеличение площади учебных помещений.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Анализ состояния и динамика кадрового обеспечения

Таблица 10

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий	Стаж административной работы	Квалификационная категория по

		педагогический стаж	общий	в данном учреждении	административной работе
Директор	Умерова Татьяна Ивановна	Высшее, инженер-конструктор технолог ЭВА, 12 лет 4 мес.	4г. 7м.	4 г. 7м.	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Вакансия	-	-	-	-
Заместитель директора по АХР	0,5 ст внутр. совм.	-	-	-	-

В соответствии со штатным расписанием МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе по состоянию на 01.04.2016 по административным должностям имеются вакансии: заместителя директора по УВР – 1 шт. ед. и заместителя директора по АХР – 0,5 шт. ед.

Таблица 11

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		16	72,5
Педагогические работники:			
- всего		15	68
- из них внешних совместителей		2	9
Вакансии (указать должности)			
- методист		-	-
- педагог дополнительного образования		6,12	34,9
- педагог-организатор		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием, в том числе:	8	53
	с высшим образованием педагогической направленности (профиля).	6	40
	со средним специальным образованием, в том числе:	6	40
	со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	0	0
	с общим средним образованием	1	7
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		3	20
всего		3	20

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	-	-
	первую	3	20
Состав педагогического коллектива	педагог дополнительного образования	10	66,7
	методист	3	20
	педагог-организатор	2	13,3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	26,7
	5-10 лет	3	20
	10-15 лет	3	20
	свыше 15	3	20
	свыше 20 лет	2	13,3
Педагогические работники пенсионного возраста		3	20
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания, Почетные грамоты Минобрнауки		-	-
		2	13,3

Педагогический коллектив МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе по состоянию на 01.04.2016 составил 15 чел. из которых 10 педагогов дополнительного образования, (в том числе 2 внешних совместителя); 3 методиста; 2 педагога-организатора. Из общего числа педагогических работников 8 чел./53% имеют высшее образование, из которых 6 чел./40% - высшее педагогическое; 6 чел./40% среднее профессиональное и 1 чел./7% среднее.

3/20% педагога дополнительного образования имеют первую квалификационную категорию; 4 чел./26,7% имеют педагогический стаж работы до 5 лет; 3 чел./20% - от 5 до 10 лет; 3 чел./20% - от 10 до 15 лет; 3 чел./20% - свыше 15 лет и 2 чел./13,3% - свыше 20 лет.

Анализ педагогических работников показал, что только 20% педагогических работников имеют квалификационные категории, остальные же – не стремятся работать над повышением своего квалификационного уровня, что напрямую будет влиять на качество учебно-воспитательного процесса.

Анализ педагогического стажа работников указывает на то, что 4 чел. имеющие педагогический стаж работы до 5 лет – это педагоги дополнительного образования (и один методист), которые имеют базовое техническое образование, реализующие общеобразовательные программы технической направленности, но не имеющие педагогического образования, в первую очередь нуждаются в курсах повышения квалификации.

**Стабильность педагогического коллектива МКОУ ДО СЮТ г. Туапсе
(чел./%):**

Стаж работы	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2014-2015	1/6,2	6/37,5	2/12,5	3/18,7	1/6,2	4/25
2015-2016	4/27	4/27	1/6	3/20	1/6	2/14

Анализируя стабильность педагогического коллектива МКОУ ДО СЮТ г. Туапсе можно сказать, что 7 чел. это работники, преданные своему делу и своей организации, работающие на станции более 10 лет, остальные 8 чел. имеют стаж работы до 5 лет, недавно пришедшие на работу, имеющие базовое высшее и среднее педагогическое или техническое образование.

В соответствии со штатным расписанием на 2015-2016 учебный год по педагогическим должностям было установлено всего 22,06 ставки, в том числе: 17,56 ставок для педагогов дополнительного образования; 3,5 ставки для методистов и 1 ставка для педагога-организатора. По состоянию на 01.04.2016 года занято всего 15,95 ставок, из которых 11,45 педагогами дополнительного образования; 3,5 ставки методистами, в том числе: 3 штатных методиста, один педагог дополнительного образования и один педагог-организатор имеют внутреннее совмещение по должности методиста; 1 ставку педагога организатора занимают 2 чел.

Таким образом, имеется вакансия 6,12 ставок по должности педагог дополнительного образования.

Начиная с конца 2014 года по май 2015 года в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе произошла смена состава педагогических работников на 50%: 7 педагогов дополнительного образования (пенсионеры) уволилось. Им на смену пришло 2 педагога дополнительного образования и 2 методиста.

В настоящий момент сохраняется проблема дефицита педагогов дополнительного образования.

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника — 20,6 час., по сравнению с соответствующим периодом прошлого года осталась на том же уровне.

Средняя заработная плата педагогического работника составляет 19149-21 руб., что меньше по сравнению с прошлым годом на 724-12 руб.

Исходя из выше изложенного, следует, что нашей образовательной организации необходимо решить задачи:

- провести работу по доукомплектованию общего штата работников в соответствии имеющимися вакансиями:
 - административных работников (зам. директора по УВР и зам. директора по АХР) 1,5 ставки;
 - постоянно информировать Центр занятости населения о имеющихся вакансиях, в том числе по педагогам дополнительного образования, имеющих базовую подготовку в области

современных видов инженерно-технической деятельности, способным реализовать программы технической направленности;

- обратиться в управление образования с просьбой об организации курсов повышения квалификации имеющихся педагогических кадров в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе, специалистов, реализующих программы технической направленности.

Таблица 13

Личные творческие достижения педагогов за 2015-2016 уч. год

Название мероприятия	педагоги	награды
Муниципальный этап краевого фотоконкурса «Моя мама лучше всех» 2015	Зикрань Е.С. Шмакова Г.Ю.	Грамота за 1 место грамота за 2 место
Краевого фотоконкурс «Моя мама лучше всех» 2015	Шмакова Г.Ю.	Грамота за 3 место
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и дек-прикладного творчества «Моей любимой маме» 2015	Шмакова Г.Ю.	Грамоты за 1 место и 2 место (в разных номинациях)
Муниципальный этап V краевого фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Адрес детства- Кубань»	Кучерков Л.И. Кузнецова Н.П. Назарова О.В. Даракчиян Ю.В. Энш Т.В.	Дипломы за участие у всех педагогов

В соответствии с планом работы по повышению профессионального уровня педагогических работников на 2015-2016 учебный год в отчетный период проводилась следующая работа:

- семинар по теме «Новые требования к подготовке аттестационного портфолио»;
- круглый стол по теме: «Повышение профессионального мастерства педагога дополнительного образования».

Трое педагогических работников: Назарова О.В., Шмакова Г.Ю. и Зикрань Е.С. имеют удостоверения о повышении квалификации в ГБОУ Краснодарского края ККИДППО об обучении в октябре 2014 г. по теме: «Профессиональные компетенции педагогических работников учреждений дополнительного образования детей».

В МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе проводится определенная работа по обобщению и распространению передового опыта педагогов дополнительного образования, о чем свидетельствуют публикации и материалы, размещенные на сайтах:

InfoUrok.RU 13.02.2014 г., педагог дополнительного образования Шатилова Г.Б.

1. Методическая разработка методического обеспечения раздела 3 учебного плана 1 года обучения «Вулканизм и биосфера».
2. Методическая разработка методического обеспечения раздела 3 учебного плана 2 года обучения «Как образуются месторождения полезных ископаемых»;
3. Методическая разработка методического обеспечения раздела 4 3 года обучения учебного плана «Методы изучения глубинного строения Земли».
4. Методическая разработка открытого занятия по программе «Юный геолог-эколог». Тема: «Магматизм — как вулканизм и интрузии».
5. Методическая разработка «Отчет о проведении научно-практической конференции».

В социальной сети работников образования nsportal.ru, 23.10.2015 г. педагог дополнительного образования Зикрань Е.С.:

1. Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровая фотография и ПК».
2. Приложения 3 и 4 к программе: Практические работы, викторины, тесты.
3. Методическая разработка открытого урока по теме: «Правила обращения с пленками и фотобумагой».
4. Методическая разработка открытого урока по теме: «Изменение акцентов снимка при помощи кадрирования и изменения формата гаммы и других средств».
5. Методическая разработка открытого урока по теме: «Как раскрасить надпись цветовой гаммой снимка?»
6. Открытые уроки по фотоделу: 2 практических занятия.
7. Открытый урок «Компьютерное рисование в разных графических редакторах (Colour PAINT Туу Paint GIMP).

Результатом деятельности по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников в отчетном периоде явилось аттестация двух педагогов дополнительного образования на первую квалификационную категорию.

Вакансии по должности «педагог дополнительного образования» в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе образовались из-за нехватки педагогов-специалистов по реализации программ технической направленности. С целью оптимизации штатного расписания, увеличения охвата обучающихся в настоящий момент проводится работа по заключению договоров со средними образовательными школами города и района по организации на их базе объединений технической направленности с привлечением к работе школьных учителей на должности педагогов дополнительного образования.

7. ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе имеется в наличии 32 компьютера, из

которых 28 используется в образовательном процессе. В расчете на одного обучающегося на станции приходится 0,06 ед. компьютеров. Количество персональных компьютеров в локальной сети 9, с доступом в Интернет 8. Скорость передачи данных в интернет 1 Мбит. Учебный класс по ул. К.Маркса, 61 оборудован одним мультимедиапроектором.

На станции имеются специальные программные средства NXT 2,0 Programming в количестве 3-х комплектов, 2 сканера, 1 МФУ, 6 принтеров.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса отсутствует. Книжный фонд составляют 7 подписных изданий, за последние 5 лет и специальная учебная литература в количестве 168 экземпляров.

Специальная учебная литература, указанная в общеобразовательных общеразвивающих программах, используемая в образовательном процессе, имеется непосредственно в объединениях по 7 адресам: ул. К.Маркса, 61, ул. Шаумяна, 11, ул. Красный Урал, 27, ул. Судоремонтников, 58, ул. Ленинградская, 11, ул. Звездная, 28, ул. Звездная, 35, приобретает педагогами дополнительного образования за счет средств, выделяемых на литературу.

Состояние и содержание официального сайта МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации предусмотренных приказом Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации». Информация на сайте представляется в формате pdf.

Исходя из выше изложенного, для информационного обеспечения образовательного процесса МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе необходимо:

- обновление имеющихся компьютеров и приобретение еще, как минимум, 10 комплектов ПК;
- выделение средств для приобретения учебной технической литературы.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

8.1 Характеристика помещений МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе:

- нежилое помещение в цокольном этаже 5 этажного жилого дома № 61 по ул. К.Маркса, пл. 114,22 кв.м.; класс 23,2 кв.м.; класс 23,32 кв. м.; класс 17,8 кв.м. год постройки здания 1974;
- нежилое помещение в цокольном этаже 5 этажного жилого дома № 11 по ул. Шаумяна, пл. 71,30 кв.м.; класс 57,80 кв.м., год постройки здания 1975;
- нежилое помещение в цокольном этаже 9 этажного жилого дома № 11 по ул. Ленинградской, пл. 66,40 кв.м.; класс 27,20 кв.м.; класс 27,00; год постройки здания 1986;
- нежилое помещение в цокольном этаже 5 этажного жилого дома № 58 по ул. Судоремонтников пл. 160,50 кв.м.; класс 40,40 кв.м.; класс 15,60 кв. м.; год постройки здания 1985;

- нежилое помещение в цокольном этаже 9 этажного жилого дома № 27 по ул. Красный Урал пл. 104,0 кв.м.; класс 16,30 кв.м.; класс 10,20 кв. м.; класс 27,50 кв. м.; год постройки здания 1982;
- нежилое помещение в цокольном этаже 9 этажного жилого дома № 28 по ул. Звездная пл. 64,3 кв.м.; класс 27,3 кв.м.; класс 13,1 кв. м.; год постройки здания 1987;
- нежилое помещение в цокольном этаже 9 этажного жилого дома № 35 по ул. Звездная пл. 109,00 кв.м.; класс 27,5 кв.м.; класс 9,8 кв. м.; класс 27,20 кв.м.год постройки здания 1984.

8.2. Оснащенность учебных классов.

Учебные классы МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе оснащены необходимым оборудованием для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования и располагаются в вышеуказанных помещениях по адресам:

- ул. К.Маркса, 61 — объединение «Робототехника» оснащено: 5 ученическими столами, 12 стульями, 3 комплектами ПК, мультимедийным проектором, сплит-системой, 2 графическими планшетами, привод DYD, ноутбуком, 5 базовыми конструкторами NXT, пятью конструкторами "Lego Wedo", 2 к-т набором средним ресурсным, 5 столами компьютерными, сканером, принтером, полем для соревнований, кнопка сигнализации Страж-8, система видео наблюдения и др. В отчетный период для класса приобретено: 1 ПК, кулер, кресло «Престиж».
- ул. Шаумяна, 11 — объединение «Начальное техническое моделирование»: 6 ученических столов; 12 стульев, 1 ПК; телевизор ТОШИБА-32, 1 шкаф для ученических пособий; 5 шкафов-пеналов, кулер, система видео наблюдения, кнопка сигнализации Страж-8 07360129, система тревожной сигнализации "Страж-8".
- ул. Красный Урал, 27 — объединение «Фотодело»: 5 мониторов, 5 системных блоков, принтер Epson Stylus C 48, Сканер "Epson", 5 компьютерных столов, 2 фотоаппарата Rekam, графический планшет Genius, G-Pen 560 5x6 USB, Сканер Acer Prisa, стенды информационные А1, Привод DYD, система тревожной сигнализации "Страж-8", 2 шкафа для ученических пособий, 6 стулья, электросчетчик Меркурий, Монитор 19" ACER V 193. В отчетный период класс оснащен 1 ПК.
- ул. Звездная, 35 — объединение «Фотодело»: 2 монитора, 2 системных блока, 2 компьютерных стола, Стул PRESTIG GTP C-11, столы ученические 4, стулья ученические 12 шт., шкаф для пособий, кнопка сигнализации Страж-8, система тревожной сигнализации "Страж-8"
- ул. Судоремонтников, 58 — объединение «Фотодело»: 3 фотоаппарата Rekam, сплит-система Аляска, 5 мониторов, 5 системных блоков принтер "Samsung", Клавиатура Oklick 5, 5 компьютерных столов,

Мышь манипуляторная 5, колонки SP JOB, Привод DYD, кнопка сигнализации Страж-8, Система тревожной сигнализации "Страж-8", Сканер Mustek, стул. В отчетный период класс оснащен: 1 ПК, стул PRESTIG GTP C-11.

- ул. Ленинградская, 11 — объединение «Судомоделизм»: видеомагнитофон LJ, монитор, системный блок, телевизор Горизонт, фототелескоп ТАЛ-1, микроскоп мед. Биомед 1, Монитор "Samsung", сверлильный станок, системный блок IMANGO, Flex 120, станок наст.-сверлильный, 2 приемника системы радиуправления моделями FUR6208SB Futaba, Приемник RECEIVER R6106HFC-2.4G Futaba, Регулятор для бесколлекторного двигателя, 2 станка сверлильный с тисками КОРВЕТ-45, радиуправление для моделей 3 канала, комплект радиоаппаратуры 4 канала, дрель аккумулят., заточный станок, лобзик электр., пила дисковая, 2 плоскошлифовальные машины, угловая шлифмашина, кнопка сигнализации Страж-8, система тревожной сигнализации "Страж-8", 2 электрическая дрель, электрический лобзик, круг отрезной д/металла, круг шлифовальный по металлу. В отчетный период объединение оснащено кулером.
- ул. Судоремонтников, 58 — объединение «Конструирование и моделирование одежды»: системный блок, монитор 17" Samsung 793 DF", телевизор ТОШИБА-32, машинка швейная 2, стол компьютерный Карина, сплит система Аляска ALHP 12H, привод DYD, шкафы для учебных пособий, стул PRESTIG GTP C-11. В отчетный период учебный класс оснащен 2 швейными машинками и кулером.
- ул. Красный Урал, 27 — объединение по «Начальное техническое моделирование»: 5 столов учебных, 10 стульев, монитор 19 BenQ G950 A, системный блок, манипуляторная «мышь», клавиатура A4 Tech, стенд информационный.
- ул. Звездная, 35 — объединение «Начальное техническое моделирование»: 2 монитора, 2 системных блока, 2 компьютерных стола, стул PRESTIG GTP C-11, столы учебные 4, стулья учебные 12 шт., шкаф для пособий, кнопка сигнализации Страж-8, система тревожной сигнализации "Страж-8".
- ул. Звездная, 28 — объединение «Авиамоделизм»: системный блок Athlon II x2, монитор 22, 2 сверлильный станок, компьютерный симулятор, двигатель бензиновый, комплект для радиуправления моделями 10 каналов, двигатель бензиновый, кнопка сигнализации Страж-8, система тревожной сигнализации "Страж-8". В отчетный период учебный класс оснащен новым сверлильным станком.
- ул. Звездная, 28 — объединение «Компьютерные технологии»: 2 монитора, 2 системных блока, 4 учебных стола, 10 стульев учебных, стол учителя, шкаф для пособий.
- ул. Красный Урал, 27 — объединение «Авиамоделизм»: Системный блок Athlon II x2, монитор 22 BenQ G2220 HDA, настольно-

сверлильный станок, компьютерный симулятор EasyFly4+ джойстик EasyFly4, двигатель OS-MAX GT33, столы ученические 5, стулья ученические 5.

8.3. Организация ремонтных работ, задачи на следующий год.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 336,4 кв.м; в расчете на одного обучающегося 0,7 кв.м.

В отчетном периоде в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе, в пределах выделенных ассигнований, проведен текущий ремонт в объединениях:

«Судомоделизм» по ул. Ленинградской, 11: произведена замена полового покрытия, покраска стен, оконных блоков, радиаторов отопления, дверей.

- «Начальное техническое моделирование» по ул. Шаумяна, 11: произведена покраска стен, оконных блоков, дверей.

Капитальный ремонт в отчетном периоде не производился по причине отсутствия средств.

В 2016-2017 учебном году МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе ставит перед собой задачу по осуществлению текущего ремонта:

- замене унитазов и раковин во всех 7 объединениях по адресам: ул. К.Маркса, 61, ул. Шаумяна, 11, ул. Ленинградская, 11, ул.Судоремонтников, 58, ул. Красный Урал, 27, ул. Звезданая, 28, ул. Звездная, 35;
- установке рукосушителей, водонагревателей и диспенсеров (кулеров) для воды во всех 7 объединениях;
- замене полового покрытия, покраске стен, оконных блоков, радиаторов отопления, дверей в объединении «Робототехника» по ул. К. Маркса, 61
- замене полового покрытия по адресам ул. Судоремонтников, 58, ул. Шаумяна, 11, ул. Красный Урал, 27;
- замене светильников по ул. Звездной, 28, ул. Ленинградская, 11, ул. Красный Урал, 27;
- замене входной двери по ул. Звездной, 28.

Для обеспечения учебного процесса МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе необходимо приобрести следующее оборудование: фотоаппараты 18 шт., одну видеокамеру, полностью обновить компьютерную технику: 10 персональных компьютеров, 1 сканер, 3 принтера; 8 сплит-систем.

Кроме того, необходимо оборудование внутренней и внешней системы вытяжной вентиляции в объединениях судо- и авиамоделлизма, замена окон на пластиковые и внутренних дверей в помещении по ул.К. Маркса, 61.

8.4. Медицинское обслуживание обучающихся и безопасность помещений.

С целью выполнения требований, предъявляемым федеральными органами исполнительной власти в области здравоохранения МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе заключен договор от 11.01.2016 б/н с МБУЗ «Туапсинская районная больница № 1» на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей, посещающих образовательные учреждения дополнительного образования г. Туапсе.

С целью безопасности объектов МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе имеется в наличии современная установка системы пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг» по ул. К.Маркса, 61; в каждом объединении по всем 7 адресам имеются кнопки «тревожной» сигнализации с выходом на пульт диспетчера ПЧ-10 г. Туапсе; системы видеонаблюдения имеются по 2 адресам: ул. Шаумяна, 11 и К.Маркса, 61;

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе осуществляется на основании Положения о внутриучрежденческом контроле, принятом на педагогическом совете от 30.12.2015, протокол № 3.

Таблица 14

Внутренняя система оценки качества образования

Виды контроля	Фактическое значение показателей	
	Методы контроля над деятельностью педагога дополнительного образования, периодичность проведения	Методы контроля над результатами учебной деятельности, периодичность проведения
Вступительный контроль	<p>Начало учебного года: сентябрь</p> <p>1. Изучение документации педагога дополнительного образования.</p> <p>2. Проверка комплектности личных документов обучающихся объединений.</p>	<p>Начало учебного года: сентябрь-октябрь</p> <p>1. Собеседование, тестирование обучающихся.</p> <p>2. Проверка списков обучающихся.</p>
Текущий контроль	<p>Ежемесячно, по графику:</p> <p>Проверки:</p> <p>1. педагогов дополнительного образования по ведению карточек учета результатов образовательной деятельности обучающихся по каждой теме общеобразовательной программы в течение учебного года;</p> <p>2. готовности педагога дополнительного образования к занятию;</p> <p>3. наличия дидактического материала;</p> <p>4. методического обеспечения учебного процесса;</p> <p>5. регулярности ведения учебной документации;</p> <p>6. учебных журналов учета рабочего времени педагога</p>	<p>Ежемесячно, по графику:</p> <p>Проверки:</p> <p>1. наполняемости групп;</p> <p>2. посещаемости занятий;</p> <p>3. соответствия темы проводимого занятия календарно-тематическому планированию;</p> <p>4. Анализ движения обучающихся: прием, отчисление, перевод.</p>

	<p>дополнительного образования;</p> <p>7.наличия и ведения журнала инструктажей по технике безопасности.</p> <p>8. Посещение открытых занятий педагогов дополнительного образования..</p>	
Промежуточный контроль	<p>По состоянию на 01.01.2016</p> <p>1.Сбор информации о фактической реализации учебного плана за 1-е полугодие педагогами дополнительного образования по каждой реализуемой общеобразовательной программе.</p> <p>2.Составление накопительной ведомости о реализованных часах за 1-е полугодие.</p> <p>3.Анализ результатов образовательной деятельности обучающихся за 1-е полугодие.</p>	<p>По состоянию на 01.01.2016</p> <p>1.Проверка карточек учета результатов образовательной деятельности обучающихся за 1-е полугодие.</p> <p>2.Мониторинг результатов образовательной деятельности обучающихся за 1-е полугодие – сбор информации по 42 группам.</p> <p>3.Анализ результатов образовательной деятельности обучающихся.</p>
Итоговый контроль	<p>По состоянию на 31.05.2016</p> <p>1.Сбор информации о фактической реализации учебного плана за 2-е полугодие и год педагогами дополнительного образования по каждой реализуемой общеобразовательной программе.</p> <p>2.Составление накопительной ведомости о реализованных часах за 2-е полугодие.</p> <p>3.Анализ результатов образовательной деятельности обучающихся за 2-е полугодие.</p> <p>4. Посещение открытых занятий педагогов дополнительного образования.</p>	<p>По состоянию на 31.05.2016</p> <p>1.Проверка карточек учета результатов образовательной деятельности обучающихся за 2-е полугодие.</p> <p>2.Мониторинг результатов образовательной деятельности обучающихся за 2-е полугодие – сбор информации по 45 группам.</p> <p>3. Посещение итоговых занятий в каждой группе обучающихся: оценка уровня знаний, умений, навыков и развития. Соотнесение с ожидаемыми результатами по реализуемым общеобразовательным программам за весь курс обучения или год обучения.</p> <p>Формы подведения итогов: собеседование, тестирование, выставочный просмотр, выполнение самостоятельного задания.</p>
Формы отчетности: текущие отчеты по проведенным плановым и внеплановым мероприятиям	<p>1.Справки ежемесячных плановых проверок педагогов дополнительного образования, всего за отчетный период 90 справок.</p> <p>2.Сводные справки для директора о результатах ежемесячных плановых проверок педагогов дополнительного образования за октябрь, ноябрь, декабрь 2015 г.; за январь, февраль, март 2016 г. – 6 справок.</p> <p>3.Накопительные ведомости о фактической реализации учебных часов по учебным журналам педагогов в соответствии с КТП и учебным планом за 2014-2015 учебный год и 1-е полугодие 2015-2016 учебного года – 2 ведомости.</p>	

	<p>4.Справки о пропущенных учебных часах педагогами дополнительного образования за 2014-2015 учебный год и 1-е полугодие 2015-2016 учебного года – 2 справки.</p> <p>5.Анализ полноты реализации учебного плана за 2014-2015 учебный год и 1-е полугодие 2015-2016 учебного года – 2 анализа.</p> <p>6.Сводные справки для директора и анализ результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования по состоянию на 31.05.2015 и на 01.01.2016 и — 2 справки с анализом.</p> <p>7.Справки открытых занятий педагогов дополнительного образования, всего за учебный год — 8 справок;</p> <p>8.Анализ открытых занятий педагогов дополнительного образования, всего за учебный год — 8 анализов занятий.</p> <p>9.Анализ итоговых занятий обучающихся, всего по состоянию на 01.04.2016 — 2 анализа занятий.</p> <p>10.Протоколы итоговых занятий обучающихся, всего – 2 протокола.</p> <p>11. Сводный протокол по итоговым занятиям – 1 протокол.</p>
--	--

Рассмотрение результатов вступительного контроля, а именно: проверка документации педагога дополнительного образования, комплектности личных документов обучающихся объединений, комплектование педагогами дополнительного образования списков обучающихся и др. рассматривались на еженедельных рабочих совещаниях с педагогическим составом в сентябре-октябре. Сделанные замечания и предложения фиксировались проверяющими в справках для директора. На основании таких справок директор выносил решение. По результатам вступительного контроля педагогам дополнительного образования Демуренко Е.В., Зикрань Е.С., Цадо С.В. были объявлены замечания за несвоевременное комплектование групп обучающихся, а Назаровой О.В. - объявлен выговор, за повторное нарушение Положения об организации учебно-воспитательного процесса, (приказ от 19.10.2015 № 117-Л). Вступительный контроль способствует своевременному установлению и устранению нарушений, а также качественной организации учебно-воспитательного процесса в начале учебного года.

По результатам текущего и промежуточного контроля осуществляется непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом посредством проведения плановых проверок педагогов дополнительного образования методистами и администрацией в течение каждого месяца по графику. По результатам этих проверок за отчетный период было составлено 90 справок. В процессе проверки контролировалась: готовность педагога дополнительного образования к занятию, соответствие темы занятия календарно-тематическому планированию, своевременность ведения учебного журнала, наполняемость группы, соблюдение расписания занятий и др. В случае, если в установленный срок рекомендации проверяющего не выполнялись, проводилась повторная проверка. На основании этих справок, на имя директора ежемесячно составлялась аналитическая справка, на основании которой применялось дисциплинарное взыскание.

Два раза в год – по состоянию на середину и конец учебного года в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе проводился мониторинг результатов образовательной деятельности обучающихся. Мониторинг позволяет оценить и изучить результаты обучения детей и подростков по дополнительным общеобразовательным программам и выявить уровень их развития в соответствии с ожидаемыми результатами. Посредством мониторинга выявлялись уровни обучения детей (низкий, средний или высокий) и их творческие способности. Результаты обучения за 1 полугодие и учебный год сравнивались с соответствующим периодом предыдущего года, что отражалось в анализе результатов образовательной деятельности. На основании проведенного мониторинга составлялась справка для директора.

Таблица 15

Мониторинг результатов обучения детей по МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе

Период	Количество обучающихся	Средний балл по СЮТ	Процентное соотношение уровней обучения (%%)		
			Низкий	Средний	Высокий
1-е полугодие 2014-2015 у.г	549	1,96	11,68	83,67	4,65
1-е полугодие 2015-2016 у.г	456	1.91	8.4	86.5	5.1

Из таблицы мониторинга результатов обучения детей и подростков в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе можно сделать выводы: результаты обучения за 1-е полугодие 2015-2016 учебного года улучшились по сравнению с соответствующим периодом прошлого года: количество обучающихся имеющих низкий уровень обучения уменьшилось на 3,3%; количество детей имеющих средний уровень обучения увеличилось на 2,8%; количество детей с высоким уровнем обучения также увеличилось на 0,5%. таким образом, качество реализации дополнительных общеобразовательных развивающих программ повысилось.

Таблица 16

Эффективность открытых занятий педагогов дополнительного образования

№ п/п	Период/количество открытых занятий	Эффективность проведенных открытых занятий: уровни в %%		
		Низкий	Средний	Высокий
1.	2014-2015 учебный год 12 открытых занятий	8,1	18,1	73,8
2.	2015-2016 учебный год 8 открытых занятий	-	31,5	68,5

С целью анализа деятельности педагогов дополнительного образования по изучению педагогического опыта, проводится посещение открытых занятий. На основании справок проверки и анализов проведенных занятий определяется оценка эффективности открытого занятия, даются оценки: основных личностных качеств педагога, основных характеристик детей, содержания деятельности (учебной информации), эффективности способов деятельности педагога и детей, цели и результатов проведенного занятия в целом. За отчетный период педагогами было проведено 8 открытых занятий, в то время как за соответствующий период прошлого года было проведено 12 открытых занятий. Уменьшение количества открытых занятий произошло в результате некомплектованности штата педагогами дополнительного образования. Эффективность проведенных открытых занятий в отчетном периоде повысилась — низкий уровень отсутствует, занятия были проведены только на среднем и высоком уровне.

Контроль результатов обучения детей за определенный этап или весь курс обучения осуществляется посредством посещения и анализа итоговых занятий, которые будут проводиться в конце учебного года в каждой группе обучающихся в соответствии с Положением «Об итоговой аттестации обучающихся». Пособием анализа выявляется уровень развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.